

РАССМОТРЕНО Педагогическим советом Протокол №2 от 31 августа 2023 г.	СОГЛАСОВАНО Методист _____ Е.В. Хижнякова «1» сентября 2023 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Средняя школа № 15» _____ С.А. Тарских Приказ № 219 «1» сентября 2023 г.
---	---	--

Адаптированная рабочая программа для 9 класса
по географии
для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка
психического развития)

Составитель программы:
Андреева Мария Алексеевна,
Учитель географии
Высшая категория

Петропавловск-Камчатский
2023 г.

**Адаптированная рабочая программа для 9 класса
по географии
для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического
развития)**

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала детьми с задержкой психического развития. Представленная программа, сохраняя основное содержание образования, принятое для общеобразовательных школ, отличается тем, что предусматривает коррекционную направленность обучения.

Адаптированная программа обучающегося с ОВЗ предполагает, что обучающийся с задержкой психического развития (ЗПР) получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения.

Предлагаемая система обучения опирается на эмоциональный и образный компоненты мышления школьника и предполагает формирование обогащенных знаний и умений на основе использования широкой интеграции областей знаний и культуры.

Для усиления коррекционно-развивающей направленности курса в программу широко включены самостоятельные наблюдения и предметно-практическая деятельность учащихся, а также разнообразные задания, целью которых являются:

- специальная подготовка учащихся к восприятию новых и трудных тем;
- обучение поэтапным действиям (в материализованной форме, в речевом плане без наглядных опор, в умственном плане);
- формирование операции обратимости и связанной с ней гибкости мышления;
- развитие общеинтеллектуальных умений и навыков;
- активизация познавательной деятельности, развитие зрительного и слухового восприятия;
- активизация словаря учащихся в единстве с формированием учебных понятий;
- воспитание положительной учебной мотивации, формирование интереса к изучаемому материалу;
- развитие навыков самоконтроля, формирование навыков учебной деятельности.
- делается упор на стимулирование познавательной активности и самостоятельности мышления;
- организация смыслового запоминания на основе выделения главного; визуализация (зрительное) запоминаемой информации (на основе ярких и несложных таблиц, схем, алгоритмов);
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях строится на принципах сочетания слова, наглядного образа и практических действий.

При оформлении работы допускается: работа с учебником, памяткой, алгоритм письменных действий, составление опорных карточек.

Коррекционная деятельность может осуществляться через:

- дидактические игры, индивидуальный подбор заданий, содержания и темпа обучения;
- моделирование реальных ситуаций может применяться при изучении любой темы.
- создание проблемных ситуаций. Решение этих ситуаций развивает способность детей ориентироваться в обществе;

- решение задач с использованием разных приемов умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, построение умозаключения), что стимулирует развитие мышления, его гибкости.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- навыкам в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- понимать практическую значимость предмета для собственной жизни;
- принимать и усваивать правила и нормы школьной жизни, ответственного отношения к урокам;
- адекватно воспринимать требования учителя;
- соблюдать элементарные навыки этики поведения;
- применять правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- использовать навыки безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами.

Учащийся получит возможность:

- проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности
- сформировать умения анализировать результаты учебной деятельности;
- проявлять интерес к простейшей исследовательской работе на уроках;
- воспринимать эстетику рассуждений, лаконичности и точности языка;
- принимать ценности другого человека;
- развивать навыки сотрудничества в группе в ходе совместного решения учебной познавательной задачи;
- сформировать умения выслушать разные мнения и принять решение;
- распределять работу между членами группы, совместно оценивать результат работы;
- чувствовать ответственность за порученную часть работы в ходе коллективного выполнения практико-экспериментальных работ по математике;
- ориентироваться на творческую познавательную деятельность на уроках;

Метапредметные результаты

Обучающийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной цели;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать правила, термины, символы и знаки;
- самостоятельно или под руководством учителя составлять план выполнения учебных заданий, проговаривая последовательность выполнения действий;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями, или на основе образцов;
- самостоятельно или под руководством учителя находить и сравнивать различные варианты решения учебной задачи.

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в процессе обучения предмету;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе решения;
- самостоятельно выполнять учебные действия в практической и мыслительной форме;
- осознавать результат учебных действий, описывать результаты действий, используя соответствующую терминологию;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

- самостоятельно вычленять учебную проблему, выдвигать гипотезы и оценивать их на правдоподобность;
- подводить итог урока: чему научились, какие задания вызвали сложности и т. п.;
- позитивно относиться к своим успехам, стремиться к улучшению результата;
- оценивать результат выполнения своего задания по параметрам, указанным в учебнике или учителем;
- самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником, в справочной литературе и дополнительных источниках, в том числе под руководством учителя, используя возможности Интернет;
- использовать различные способы кодирования условия текстовой инструкции (схемы, таблицы, рисунки, чертежи, краткая запись, диаграмма);
- использовать различные способы кодирования информации в знаково-символической или графической форме;
- проводить сравнение (последовательно по нескольким основаниям, самостоятельно строить выводы на основе сравнения);
- осуществлять анализ объекта (по нескольким существенным признакам);
- проводить классификацию изучаемых объектов по указанному или самостоятельно выявленному основанию;
- выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения единичных объектов и выделения у них сходных признаков;
- рассуждать по аналогии, проводить аналогии и делать на их основе выводы;
- строить индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- понимать смысл логического действия подведения под понятие (для изученных понятий);
- с помощью учителя устанавливать причинно-следственные связи и родовидовые отношения между понятиями;
 - под руководством учителя отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем справочников, энциклопедий, научно-популярных книг
 - индивидуальный подбор заданий, содержания и темпа обучения;
 - моделирование реальных ситуаций может применяться при изучении любой темы.
 - создание проблемных ситуаций. Решение этих ситуаций развивает способность детей ориентироваться в обществе;
 - решение задач с использованием разных приемов умственной деятельности (анализ, сравнение, обобщение, построение умозаключения), что стимулирует развитие мышления, его гибкости.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающийся научится:

- навыкам в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- понимать практическую значимость предмета для собственной жизни;
- принимать и усваивать правила и нормы школьной жизни, ответственного отношения к урокам;
- адекватно воспринимать требования учителя;
- соблюдать элементарные навыки этики поведения;
- применять правила общения, навыки сотрудничества в учебной деятельности;
- использовать навыки безопасной работы с чертёжными и измерительными инструментами.

Учащийся получит возможность:

- проводить самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности
- сформировать умения анализировать результаты учебной деятельности;

- проявлять интерес к простейшей исследовательской работе на уроках;
- воспринимать эстетику рассуждений, лаконичности и точности языка;
- принимать ценности другого человека;
- развивать навыки сотрудничества в группе в ходе совместного решения учебной познавательной задачи;
- сформировать умения выслушать разные мнения и принять решение;
- распределять работу между членами группы, совместно оценивать результат работы;
- чувствовать ответственность за порученную часть работы в ходе коллективного выполнения практико-экспериментальных работ по математике;
- ориентироваться на творческую познавательную деятельность на уроках;

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Население и хозяйство», из расчета 2 учебных часа в неделю. Запланировано 11 практических работ.

Содержание программы

География России. Население и хозяйство

Россия на карте мира

Географического положения России. Территория и акватория. Государственная территория России. Географическое положение страны, его виды. Особенности географического положения России, его сравнение с географическим положением других государств. Географическое положение России как фактор развития её хозяйства.

Границы России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации.

Современное административно-территориальное устройство страны. Федеративное устройство страны. Субъекты Российской Федерации, их равноправие и разнообразие. Федеральные округа.

Природные условия и ресурсы России. Природные условия и природные ресурсы. Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Оценка и проблемы рационального использования природных ресурсов. Основные ресурсные базы. Группировка отраслей по их связям с природными ресурсами. Сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Население России

Численность населения России. Численность населения России в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI вв. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий. Прогнозирование изменения численности населения России и ее отдельных территорий.

Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие полового и возрастного состава населения в России и определяющие его факторы. Средняя прогнозируемая продолжительность жизни мужского и женского населения России.

Народы и религии России. Россия — многонациональное государство. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Определение по статистическим материалам крупнейших по численности народов России. Определение по карте особенностей размещения народов России, сопоставление с политико-административным делением РФ. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. География религий.

Особенности размещения населения России. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения. Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения.

Определение и сравнение показателей соотношения городского и сельского населения в разных частях страны по статистическим данным. Выявление закономерностей в размещении населения России.

Миграции населения России. Направления и типы миграции на территории страны. Причины миграций и основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны. Определение по статистическим материалам показателей миграционного прироста для отдельных территорий России.

Человеческий капитал страны. Понятие человеческого капитала. Трудовые ресурсы и экономически активное население России. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости и уровне жизни населения России, факторы, их определяющие. Качество населения.

Хозяйство России

Особенности хозяйства России. Отраслевая структура, функциональная и территориальная структуры хозяйства страны, факторы их формирования и развития. Экономико- географическое положение России как фактор развития ее хозяйства. Анализ экономических карт для определения типов территориальной структуры хозяйства.

Производственный капитал. Понятие производственного капитала. Распределение производственного капитала по территории страны. Общие особенности географии хозяйства России: основная зона хозяйственного освоения и зона Севера, их особенности и проблемы. Условия и факторы размещения предприятий. Важнейшие межотраслевые комплексы и отрасли.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: география основных современных и перспективных районов добычи, систем трубопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. ТЭК и охрана окружающей среды. Составление характеристики одного из нефтяных и угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Машиностроение и охрана окружающей среды. Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий. География металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов: основные районы и центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Агропромышленный комплекс. Состав, место и значение в хозяйстве. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство: география основных отраслей. Определение по картам и эколого-климатическим показателям основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства.

Сельское хозяйство и охрана окружающей среды. Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Пищевая промышленность и охрана окружающей среды. Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей: основные районы и центры. Легкая промышленность и охрана окружающей среды.

Сфера услуг (инфраструктурный комплекс). Состав, место и значение в хозяйстве. Транспорт и связь. Состав, место и значение в хозяйстве. География отдельных видов транспорта и связи: основные транспортные пути и линии связи, крупнейшие транспортные узлы. Транспорт и охрана окружающей среды. География науки. Состав, место и значение в хозяйстве, основные районы, центры, города науки. Социальная сфера: географические различия в уровне развития и качестве жизни населения.

Районы России

Природно-хозяйственное районирование России. Принципы и виды природно-хозяйственного районирования страны. Анализ разных видов районирования России.

Крупные регионы и районы России.

Регионы России: Западный и Восточный.

Районы России: Европейский Север, Центральная Россия, Европейский Юг (в том числе география Крыма Географическое положение. Особенности природы. Особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Население и характеристика хозяйства), Поволжье, Урал, Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.

Характеристика регионов и районов. Состав, особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия. Сравнение географического положения регионов и районов, его влияния на природу, жизнь людей и хозяйство. Выявление и анализ условий для развития хозяйства регионов, районов. Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий региона.

Учебно-методический комплект:

Учебники:

А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. Хозяйство и Географические районы. – М.:, 2019.

Дронов В.П. География России, Дрофа 2019

Приложение к учебнику А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким. География. Хозяйство и Географические районы. – М.: Просвещение, 2019.

Атлас:

«География России. Население и хозяйство. 9 класс». – М.: Дрофа, 2019

Контурные карты: «География» 9 класс/ под ред. В.И.Сиротина. – М.: Дрофа, 2019.

Атлас «Люби и знай свой край». - М., 1995.

Историко-географический атлас «Петропавловск-Камчатский» - П.-Камчатский, 1994.

Историко-географический атлас «Камчатка XVII- XX вв.». - М., 1997

Методические пособия для учителя:

Поурочные разработки по географии России:9 класс: к учебнику под редакцией В.П.Дронова. «География России: 8-9 классы(1 и 2 части) / С.Н.Грушина. – М.: Изд. «Экзамен», 2016.

Элькин Г.Н. География населения и хозяйства России . 9 класс: Методическое пособие. Санкт-Петербург: «Паритет», 2018.

Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: население и хозяйство России. 9 класс.М.: «Вако», 2015 и др.

Практические работы	
№	Тема
1	<i>Пр.р. № 1</i> «Характеристика ЭГП РФ. Экономическое влияние России» <i>Пр.р. № 2</i> «Административное устройство РФ»
2	<i>Пр.р. № 3</i> «Анализ статических материалов, характеризующих численность и движение населения»
3	<i>Пр.р. № 4</i> «Изучение факторов, влияющих на размещение предприятий черной и цветной металлургии» <i>Пр.р. № 5</i> «Нанесение на к/карту крупнейших центров машиностроения»
4	<i>Пр.р. №6</i> «Нанесение на к/карту отраслей специализации ЦЭР» <i>Пр.р. №7</i> «Нанесение на к/карту отраслей специализации Северного района» <i>Пр.р. №8</i> «Нанесение на к/карту отраслей специализации Поволжья» <i>Пр.р. №9</i> «Нанесение на к/карту отраслей специализации Урала» <i>Пр.р. №10</i> «Сравнительная характеристика ЦЭР и Сибири» <i>Пр.р. №11</i> «Составление комплексной характеристики Дальнего Востока по типовому плану»

Календарно – тематическое планирование

№	Дата по плану	Фактическая дата	Раздел	Тема урока	Д/з, §
1.	1 -6.09.		Введение, 1ч.	Что изучает курс «География. Население хозяйство». Нулевая диагностика	Записи в тетради
2.	1-6.09.		Россия на карте мира	Географическое положение и границы России	Записи в тетради
3.	8-13.09.			Россия на карте мира	Записи в тетради
4.	8-13.09.			Экономико – географическое положение России	Записи в тетради
5.	15 – 20 .09.			Политическо-географическое положение России	Записи в тетради
6.	15– 20.09.			Административно – территориальное устройство России	доклады
7.	22-27.09			Обобщение «Россия на карте мира»	Учить термины
8.	29.09-4.10			Население России	Численность населения России
9.	29.09-4.10		Размещение населения населения России		П.1
10.	6-11.10		Воспроизводство населения		П.2
11.	13-18.10		Демографическая ситуация в России		П. 3
12.	20-25.10		Этногеографическое положение России		П. 4
13.	20-25.10		Национальный и религиозный состав населения России		П.5
14.	4-8.11		Миграции населения		П.10
15.	10-15.11		Урбанизация в России. Сельское население		П.8,9
16.	10-15.11		Функции поселений. Городские агломерации		конспект
17.	24-29.11		Обобщение «Население России»		Учить термины
18.	1-6.12		Хозяйство России, Хозяйство России	Понятие хозяйства. Его структура	Записи в тетради
19.	1-6.12			Топливо – энергетический комплекс. Выделение основных топливных баз РФ	П.1
20.	8-13.12			Нефтяная и газовая промышленность	2,3
21.	8-13.12			Угольная промышленность	4
22.	15-20.12.			Электроэнергетика	5
23.	15-20.12			Металлургический комплекс.	6
24.	22-27.12			Черная металлургия	7
25.	22-27.12			Цветная металлургия	Повторить

					§6,7
26.	12-17.01			Машиностроительный комплекс	11
27.	12-17.01			География машиностроения	Повторить § 11
28.	12-17.01			Химическая промышленность	8,9
29.	19-24.01			Лесная промышленность	10
30.	19-24.01			Агро – промышленный комплекс.	3
31.	19-24.01			Животноводство. Растениеводство.	4
32.	26-31.01			Пищевая и легкая промышленность	12
33.	26-31.01			Состав и значение сферы услуг	13
34.	26-31.01			Основные виды транспорта	14-17
35.	2-7.02			Наука	18
36.	2-7.02			Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство	19
37.	2-7.02			Обобщение «Хозяйство России»	Учить термины
38.	9-14.02			Зачем районировать территорию страны	20
39.	9-14.02			Общая характеристика Европейской России	21
40.	9-14.02			Центральный район: ЭГП, природные условия и ресурсы. История развития	18
41.	16-21.02			Население и хозяйство Центрального района	30-32
42.	16-21.02			Географические особенности областей Центрального района	33
43.	16-21.02			Центрально – Черноземный район	Записи в тетради
44.	23-28.02			Волго – Вятский район	Записи в тетради
45.	23-28.02			Северо – Запад России, Природа, население	27-28
46.	23-28.02			Хозяйство Северо - Запада	29
47.	2-7.03			Европейский Север. Природа. Народы	22-24
48.	2-7.03			Хозяйство Европейского Севера	25
49.	2-7.03			Поволжье. Природа и население	38-39
50.	9-14.03			Хозяйство Поволжья	40-41
51.	9-14.03			Крым	конспект
52.	9-14.03			Европейский юг	34-35
53.	16-21.03			Урал. ЭГП, ресурсы	40
54.	16-21.03			Урал. Население и хозяйственное освоение	42
55.	16-21.03			Урал. Хозяйство	Повторить § 43-44
56.	1-4.04			Сибирь: общая характеристика	46
57.	1-4.04			Западная Сибирь.	47-48
58.	1-4.04			Восточная Сибирь.	51,54
59.	6-11.04			Дальний Восток. ГП, природа, население	55-57
60.	6-11.04			Хозяйство Дальнего Востока	58
61.	6-11.04			Обобщение «Районы России»	Учить термины
62-65	11-16.05		4	Повторение	Не задано
66-68	18-30.05		2	Резерв	Не задано

Номенклатура

Машиностроительный комплекс. Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск. **Центры трудоемкого машиностроения:** Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск. **Центры металлоемкого машиностроения:** Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Топливо-энергетический комплекс. Месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Система трубопроводов с Тюменского севера на запад. **ТЭЦ:** Сургутская, Костромская, Рефтинская. **ГЭС:** Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская. **АЭС:** Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская. Единая энергетическая система (ЕЭС).

Металлургический и химико-лесной комплекс. Центры, черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк. Центры передельной металлургии: Москва, Санкт-Петербург, Ижевск, Златоуст, Комсомольск-на-Амуре. Центры, цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск. Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск, Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Инфраструктурный комплекс. Центры туризма и отдыха. Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский. Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ.

Регионы России

Европейский Север. Моря: Баренцево, Белое. Заливы: Кандалакшский, Онежская губа. Полуострова: Рыбачий, Канин, Кольский. Острова: Соловецкие, Кижы, Валаам, Колгуев, Вайгач. Возвышенности: Тиманский Кряж, Северные Увалы. Горы: Хибины. Низменность: Печорская. Реки: Северная Двина, Печора, Онега, Мезень. Озера: Имандра. Беломорско-Балтийский канал. Заповедники: Кандалакшский, Лапландский. Печорский угольный бассейн. Месторождения: апатитов, руд черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии. Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута. Кислогубская ПЭС. Кольская АЭС.

Центральная Россия. Моря: Балтийское. Заливы: Финский. Окско-Донская равнина. Возвышенности: Среднерусская, Валдайская. Низменности: Окско-Донская, Мещерская. Реки: Дон, Ока, Вятка, Кама, Нева. Озера: Ладожское, Онежское, Чудское, Псковское, Ильмень, Селигер. Водохранилища: Рыбинское, Горьковское. Каналы: Мариинская система, Волго-Балтийский, им. Москвы (Москва — Волга). Заповедники: Дарвинский, Приокско-Террасный. Подмосковский угольный бассейн, КМА. Города: Москва и подмосковные города науки (Пушино, Дубна, Троицк), Санкт-Петербург, Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк.

Поволжье. Моря: Каспийское. Возвышенности: Приволжская. Низменности: Прикаспийская. Реки: Волга, Дон. Озера: Эльтон, Баскунчак. Водохранилища: Куйбышевское, Волгоградское, Цимлянское. Канал: Волго-Донской. Заповедники и национальные парки: Астраханский, национальный парк Самарская Лука. Месторождения солей: Баскунчак. Города: Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волгоград, Астрахань.

Северный Кавказ и Нижний Дон. Моря: Азовское, Черное. Проливы: Керченский. Полуострова: Таманский. Возвышенности: Ставропольская. Горы: Большой Кавказ, гора Казбек, гора Эльбрус. Низменности: Прикубанская, Терско-Кумская, Кумо-Манычская впадина. Реки: Кубань, Кума, Терек. Заповедники: Тебердинский. Месторождения цветных металлов: Большого Кавказа. Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Урал. Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал. Горы: Народная, Ямантау, Магнитная, Качканар. Реки: Печора, Кама, Урал, Белая, Чусовая, Северная Сосьва, Тура, Исеть. Заповедники: Печоро-Илычский, Башкирский, Ильменский. Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Западная Сибирь. Заливы: Байдарацкая губа, Обская губа, Енисейский. Полуострова: Ямал, Гыданский. Горы: Алтай (гора Белуха), Салаирский кряж, Кузнецкий Алатау, Западный Саян. Возвышенности: Сибирские Увалы. Равнины: Ишимская, Барабинская. Котловины: Кузнецкая. Реки: Обь, Бия, Катунь, Иртыш, Тобол, Ишим, Пур, Таз. Озера: Кулундинское, Чаны, Телецкое. Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн; железные руды Горной Шории, цветные редкие металлы Рудного Алтая. Заповедники: Алтайский. Сургутская ТЭЦ. Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул. Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск. Нефтяные концерны: «Лукойл», «ЮКОС», «Сургутнефтегаз».

Восточная Сибирь. Моря: Карское, Лаптевых. Заливы: Енисейский. Полуостров Таймыр. Острова: Северная Земля. Возвышенности: Среднесибирское плоскогорье, плато Путорана. Горы: Бырранга, Енисейский кряж, Восточный Саян, Становое нагорье, Алданское нагорье, Витимское плоскогорье, Становой хребет. Низменности: Северо-Сибирская. Котловины: Минусинская, Тувинская. Реки: Енисей, Нижняя Тунгуска, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Ангара, Селенга, Алдан, Шилка, Аргунь. Озера: Байкал, Таймыр. Заповедники: Таймырский, Баргузинский, Кодаро-Чарский. Месторождения: Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны; железные руды Хакасии, Забайкалья; Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья. Транссибирская магистраль, БАМ (Большой и Малый). Города: Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск.

Дальний Восток. Моря: Восточно-Сибирское, Чукотское, Берингово, Охотское, Японское. Проливы: Берингов, Татарский, Лаперуза, Кунаширский. Заливы: Пенжинская губа, Петра Великого. Острова: Новосибирские, Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин. Полуострова: Чукотский, Камчатка. Горы: Верхоянский хребет, хребет Черского, Яно-Оймяконское нагорье, Чукотское нагорье, Джугджур, Сихотэ-Алинь. Вулканы: Ключевская Сопка, Авачинская Сопка. Равнины: Зейско-Буринская, Центрально-якутская; Яно-Индибирская, Колымская, Среднеамурская низменности. Реки: Вилюй, Алдан, Оленек, Лена, Яна, Индигирка, Колыма, Амур, Зeya, Усури, Камчатка, Анадырь. Водохранилища: Вилюйское, Зейское. Озера: Ханка. Заповедники: Усть-Ленский, Кроноцкий, Остров Врангеля, Дальневосточный морской, Кедровая Падь. Бассейны буро- и каменноугольные: Ленский, Зыранский, Нижнезейский. Нефтегазоносные бассейны: Охотский (остров Сахалин и шельф). Месторождения цветных металлов: Северо-Восток Сибири, золотые прииски: Алдан и Бодайбо, Сихотэ-Алинь. Амуро-Якутская магистраль. Города: Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Усурийск.

