

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Средняя школа № 15" Петропавловск – Камчатский городской округ**

Рассмотрено

на заседании

педагогического совета № 1

31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Средняя школа № 15»

_____ С.А.Тарских

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРЕДПРОФИЛЬНЫХ КЛАССАХ ОСНОВНОЙ ШКОЛЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, содержание, структуру ранней предпрофильной подготовки обучающихся основной школы образовательной организации, определяет права и обязанности, регламентирует взаимоотношения участников образовательного процесса.

1.2. Настоящее положение разработано на основании Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.3. Положение об организации предпрофильной подготовки утверждается педагогическим советом школы, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.4. Права и обязанности участников образовательного процесса определяются законодательством РФ, Уставом и Положением об организации предпрофильной подготовки образовательного учреждения.

2. Цель и задачи организации предпрофильной подготовки

2.1. Целью организации предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы в отношении выбора профилирующего направления своей будущей деятельности.

2.2. Для достижения поставленной цели в рамках предпрофильной подготовки решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;

- формирование высокого уровня учебной мотивации на обучение по избранному профилю;

- обеспечение преемственности между основной и старшей школой, в том числе в подготовке девятиклассников к освоению программ профильной школы;

- расширение возможностей социализации учащихся.

2.3. Предпрофильные классы:

- ориентированы на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, формирование интеллигентной личности, готовой к творческой деятельности в различных областях фундаментальных наук;

- дают образование на уровне, отвечающем быстрому развитию науки и позволяющем личности интегрироваться в систему мировых и национальных культур;

- реализуют идею общего, интеллектуального, нравственного развития личности средствами расширения содержания образования;

обеспечивают международные требования к построению программ для детей с высоким интеллектуальными способностями:

--содержание повышенного уровня (диверсификация программ),

--высокий уровень мыслительных процессов, развитие у учащихся навыков рефлексии.

--формируют личность с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ.

1.3. Предпрофильные классы организуются в 9 классах.

1.4. Школа несёт ответственность перед учащимися, родителями, органами управления за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным особенностям детей, качественное обучение, воспитание, отвечающее требованиям, предъявляемым к гимназическому образованию.

3. Порядок приема и отчисления учащихся

3.1. Комплектование предпрофильных классов осуществляется на базе одного класса на основе:

- представления классного руководителя об уровне интеллектуального развития ребенка и его готовности к обучению на материале повышенной сложности;

- заключения о состоянии здоровья ребенка - отсутствие противопоказаний к занятиям интенсивным интеллектуальным трудом.

3.2. Для комплектования предпрофильных классов создается приемная комиссия, утверждаемая приказом директора школы. Комиссия организует свою деятельность в соответствии с Положением о приемной комиссии, которое утверждается педагогическим советом школы.

3.3. Правом зачисления в предпрофильный класс пользуются учащиеся с повышенным уровнем базовой подготовки, победители олимпиад и интеллектуальных марафонов.

3.4. За обучающимися предпрофильных классов сохраняется право перехода в общеобразовательный класс в течение первого полугодия учебного года.

При наличии фактов академической задолженности, низкой успеваемости, трудностей в обучении родители обучающегося получают рекомендацию о переводе в общеобразовательный класс.

3.5. Перевод ученика из предпрофильного класса в общеобразовательный осуществляется решением руководителя образовательной организации. Основаниями могут быть:

- заявление родителей;
- заключение психолого-педагогического консилиума;
- стойкая неуспеваемость ученика;
- грубые нарушения дисциплины учеником.

3.6. В случае несогласия родителей (законных представителей) с результатами аттестации, вопрос об уровне подготовки обучающегося решает независимая аттестационная комиссия.

3.7. Школа обязана ознакомить учащихся и их родителей со всеми документами, регламентирующими образовательный процесс в предпрофильных классах.

3.8. Выпускникам основной школы, успешно сдавшим экзамены, выдается документ установленного образца (об окончании предпрофильного класса), где указаны предметы и курсы школьного компонента учебного плана предпрофильного класса и уровень их усвоения.

3.9. Дополнительный приём в предпрофильные классы производится при наличии свободных мест, зачисление обучающихся 9 классов возможно при условии успешного прохождения тестирования на материале повышенного уровня (по русскому языку, обществознанию).

4. Содержание предпрофильной подготовки

4.1. Предпрофильная подготовка представляет собой систему педагогической, психологической, информационной и организационной поддержки учащихся основной школы, содействующей их самоопределению по завершении основного общего образования, и включает три основных направления:

4.1.1. Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда.

4.1.2. Компонент образовательной организации для предпрофильных классов может быть представлен курсами по выбору, внеурочными занятиями, программами дополнительного образования и кружковой деятельности.

Вариативность учебного плана реализуется за счет индивидуально выбираемого школой набора предметов и курсов, обеспечивающих интеллектуальное, общее, нравственное развитие личности;

— использования новых программ, отвечающих требованиям интегративно - гуманитарного подхода;

— введения программ, формирующих знания на уровне инвариантных понятий (метапонятий, навыков исследовательского труда) в рамках индивидуального компонента учебного плана.

3.1.3 Психолого-педагогическое сопровождение учащихся включает консультирование учащихся, мониторинг освоения предпрофильных курсов, выявление и разрешение проблем, связанных с выбором образовательной траектории, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений.

5. Организация предпрофильной подготовки

5.1. Предпрофильное обучение осуществляется по учебному плану. Учебный план по предпрофильной подготовке должен удовлетворять следующим требованиям:

- сбалансированность между предметными и межпредметными курсами;
- полнота представленных курсов;
- преемственность с профильным обучением;
- отсутствие перегрузки учащихся, соответствие плана допустимой учебной нагрузки.

5.2. Процесс обучения строится с использованием гибких форм организации учебно-воспитательного процесса, способствующих формированию интеллекта, навыков исследовательского труда, ориентированных на личностные способности учащихся и их развитие через различные виды деятельности.

5.3. Наполняемость в предпрофильном классе не должна превышать 25 человек.

5.4. Образовательная организация не может оказывать платные образовательные услуги для учащихся предпрофильных классов - организовывать изучение предметов, не предусмотренных учебным планом.

6.Функциональные обязанности работников школы в рамках организации и проведения предпрофильной подготовки

6.1. В функции лица, которому поручена организация предпрофильной подготовки, входит:

6.1.1. Разработка основных направлений и форм предпрофильной подготовки в школе на основе:

- анализа педагогического потенциала школы - её кадровых, методических и материально-технических ресурсов;
- изучения образовательных запросов учащихся и их родителей посредством анкетирования и собеседований;
- взаимодействия с другими образовательными учреждениями муниципальной образовательной сети для реализации образовательных запросов учеников на их базе.

6.1.2. Формирование плана и расписания курсов по выбору и других мероприятий предпрофильной подготовки (выход в иные учебные корпуса, образовательные организации профильной сети, проведение профессиональной ориентации и др.).

6.1.3. Сопровождение предпрофильной подготовки, осуществляемой учреждением:

- мониторинг учебных результатов обучающихся;
- анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;
- контроль школьной документации по предпрофильной подготовке;
- организация консультирования школьников для определения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля.

5.1.4. Анализ результатов итоговой аттестации девятиклассников.

5.1.6. Составление отчётов по результатам предпрофильной подготовки учеников школы.

6.2. В функции классного руководителя предпрофильного класса входит:

5.2.1. Работа с учащимися класса:

- контроль посещения занятий, предусмотренных учебным планом;
- анализ успеваемости и учебных достижений обучающихся класса;
- координация действий специалистов, занятых в организации образовательного процесса и его сопровождении.

5.2.2. Работа с родителями включает информирование: об образовательных возможностях муниципальной и городской образовательной сети;

- о развитии интересов и способностей их детей, достижениях и успехах при прохождении элективных курсов;
- о результатах исследований и опросов их детей.

6.3. В функции организатора профориентационной работы в школе входит:

- планирование профориентационной работы;
- оказание помощи классным руководителям;
- организация диагностики профессионального выбора учащихся;
- анализ результатов исследований по профессиональной ориентации учащихся.

6.4. В функциональные обязанности организатора психологического сопровождения учащихся входит:

- планирование системы психологического сопровождения;
- осуществление диагностических мероприятий;
- анализ результатов диагностики;
- консультирование учащихся и их родителей по проблемам самоопределения.

7. Права и обязанности участников образовательного процесса

7.1. Участниками образовательного процесса являются обучающиеся, педагогические работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

7.2. Учащиеся в Школе имеют право на:

- выбор предпрофильных курсов, предложенных образовательной организацией, согласно интересам, склонностям, потребностям обучающихся;
- на изменение выбора предпрофильного курса при получении дополнительной информации до начала его изучения;
- условия обучения на предпрофильных курсах, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;

- бесплатное пользование информационными ресурсами Школы.

7.3. Обучающиеся предпрофильных классов обязаны:

- посещать учебные предметы согласно расписанию;
- изучить начатый курс в полном объеме;
- соблюдать Правила поведения учащихся на занятиях предпрофильных курсов;
- уважать честь и достоинство других участников образовательного процесса.

7.4. Педагогические работники Школы имеют право:

- свободно выбирать методики обучения и воспитания, учебные пособия; - на стимулирующие надбавки за расширенный круг обязанностей и результативный труд;
- на прохождение курсов профессиональной подготовки по освоению содержания и технологии преподавания предпрофильных курсов.

7.5. Педагогические работники Школы обязаны:

- поддерживать дисциплину на занятиях на основе уважения человеческого достоинства обучающихся;
- соблюдать требования охраны труда во время занятий курсов, практикумов, экскурсий;
- проводить обучение безопасными методами и приемами выполнения работ, инструктаж по охране труда.

7.6. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с документами, регламентирующими организацию предпрофильной подготовки в школе;
- знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса по предпрофильной подготовке;
- перевести ребенка в общеобразовательный класс.

7.7. Родители (законные представители) обязаны обеспечить:

- посещение обучающимися занятий согласно расписанию;
- погашение академической задолженности обучающегося;
- освоение обучающимися содержания программ учебного плана в полном объеме.