

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР
_____ /И.М. Белоградина

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора МБОУ «Средняя школа № 15»
_____ / С.А. Тарских
приказ № 1
от «31» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕКУЛЬТУНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«Книголюбы»**

Возраст обучающихся: 7-10 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Педагог дополнительного образования
Тарских Анастасия Сергеевна

Петропавловск-Камчатский
2021 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Приказ Министерства образования от 05.03.2004 г. № 1089;
- Учебный план МБОУ «Средняя школа № 15»;
- Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15».

Цели и задачи изучения предмета

Цели:

1. Формирование интереса к книгам у учащихся, мотивации к самостоятельному выбору и чтению книг.
2. Расширение читательского кругозора учащихся и формирование у них привычки к чтению, понимания социальной значимости чтения, укрепление в сознании и деятельности детей норм нравственности и морали.

Задачи:

- развитие умения воспринимать и понимать прочитанный текст, содержательно отвечать на вопросы;
- развитие сопереживания, сочувствия героям, умения дать им характеристику и оценить их поступки;
- формирование правил обращения с книгой;
- знакомство с историей создания книг, библиотек и развития библиотечного дела;
- знакомство с культурными особенностями родного края.

Место предмета в учебном плане

По учебному плану школы на реализацию программы библиотечного кружка «Книголюбы» в 1-4 классах выделено 73 часа, по 2 часа в неделю. Из них 36 часов отведено на дистанционное обучение.

Планируемые результаты

Личностные результаты

Личностные результаты выражаются в формировании умений:

- выражать свои эмоции;
- оценивать жизненные ситуации и поступки с точки зрения общепринятых норм и ценностей;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к героям прочитанных и прослушанных произведений, к их поступкам.

Оценка личностных результатов в текущем образовательном процессе проводится на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- понимание целостности литературы и разнообразия литературных произведений;
- осознание эстетической, исторической, культурной ценности книги, уважительное отношение ней;
- потребность к сохранению книги;
- овладение навыками сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- активность и инициативность во время работы в группах и при выполнении творческих проектов.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты выражаются в умении:

- работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты;
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- ориентироваться в книжной среде (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- участвовать в беседе о прочитанном, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке и дома.

Оценивание метапредметных результатов ведётся по следующим позициям:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- умение создавать разнообразные проекты;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст;

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность к самоорганизации.

Предметные результаты

В результате освоения программы кружка «Книголюбы» формируются предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС начального общего образования:

- осознание значимости чтения для личного развития;
- формирование потребности в систематическом чтении;
- использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- умение самостоятельно подобрать интересующую литературу;
- использование справочных источников для понимания и получения дополнительной информации.

Основным объектом оценки предметных результатов является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого материала, в том числе:

- усвоение доступных способов работы с книгой и историей создания книги;
- владение навыками сопоставления книги с исторической эпохой и автором.
- владение знаниями о выдающихся произведениях и писателях.

Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии программы кружка «Книголюбы» представлены содержательными блоками: «Дом, в котором живут книги», «Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться», «Как выбрать книгу в библиотеке», «Новости со всей планеты», «Волшебный мир сказок», «Мы живем на Камчатке», «Постигая новое и неизведанное», «Детям - о детях», «Наши верные друзья», «Россия - родина моя», «Я - читатель». Каждое занятие предполагает в начале изучение теоретической части в различных формах (беседа, лекция, презентация). При дистанционном обучении используются форматы видео урока и онлайн-консультации. После полученный материал закрепляется на практической части задания в виде разнообразных творческих работ (рисунок, игра, викторина, инсценировка, рассказ, стихотворение и. пр.). Задания построены так, что один вид деятельности сменяется другим, темы и формы подачи материала чередуются в течение урока. Так работа становится более динамичной, насыщенной и менее утомительной для детей. Примерные

виды контроля учебных достижений в процессе прохождения программы: устный опрос, викторина, доклады, творческие практические работы, выставки работ.

Тематическое планирование

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Форма проведения	Количество часов	Тема урока
Раздел 1. Дом, в котором живут книги. (4 часа)					
1	01.09.2021		очная	1	День знаний (занятие в дистанционной форме)
2	03.09.2021		очная	1	Знакомство с книгами и библиотекой
3	08.09.2021		дистанционная	1	Пять правил библиотеки (занятие в дистанционной форме)
4	10.09.2021		очная	1	Игра "Правильно-неправильно"
Раздел 2. Каждый должен разбираться, как же с книгой обращаться. (6 часов)					
1	15.09.2021		дистанционная	1	История книги,
2	17.09.2021		очная	1	Практическая работа: "Книга обо мне"

3	22.09.2021		дистанционная	1	Правила бережного обращения с книгой
4	24.09.2021		очная	1	Закладка - твой лучший помощник. Практическая работа: "Изготовь закладку сам"
5	29.09.2021		дистанционная	1	Моя любимая книга
6	01.10.2021		очная	1	Практическая работа: "Нарисуй героя любимой книги"
Раздел 3. Как выбрать книгу в библиотеке. (2 часа)					
1	06.10.2021		дистанционная	1	Элементы книги – помощники в выборе книг. Обложка, корешок, аннотация
2	08.10.2021		очная	1	Элементы книги. Титульный лист, оглавление, текст, иллюстрации
Раздел 4. Новости со всей планеты. (3 часа)					
1	13.10.2021		дистанционная	1	Что такое журнал
2	15.10.2021		очная	1	Практическая работа: "Журнальные страницы"

3	20.10.2021		дистанционная	1	Что такое газета. История появления газет
Раздел 5. Волшебный мир сказок. (19 часов)					
1	22.10.2021		очная	1	Игра-загадка: "Найди сказку в библиотеке" к Международному дню школьных библиотек
2	27.10.2021		дистанционная	1	Любимые детские сказки
3	29.10.2021		очная	1	Былины и предания
4	03.11.2021		дистанционная	1	Мифы и легенды
5	10.11.2021		дистанционная	1	Практическая работа: "Нарисуй мифического героя"
6	12.11.2021		очная	1	Русские народные сказки
7	17.11.2021		дистанционная	1	Русские народные сказки. Читаем по ролям
8	19.11.2021		очная	1	Мать и мачеха в русских сказках
9	24.11.2021		дистанционная	1	Практическая работа: "Двенадцать месяцев"

10	26.11.2021		очная	1	История праздника "День матери" в России
11	01.12.2021		дистанционная	1	Сказки русских писателей
12	03.12.2021		очная	1	Игра: "Угадай героя сказки"
13	08.12.2021		дистанционная	1	Сказки народов мира. Читаем по ролям
14	10.12.2021		очная	1	Сказки народов мира
15	15.12.2021		дистанционная	1	Сказки зарубежных писателей. Вильгельм Гауф
16	17.12.2021		очная	1	Сказки зарубежных писателей. Братья Гримм
17	22.12.2021		дистанционная	1	Практическая работа: "Иллюстрируем сказки"
18	24.12.2021		очная	1	Сказки народов мира
19	29.12.2021		дистанционная	1	Сказки про зиму и Новый год
Раздел 6. Мы живем на Камчатке. (9 часов)					

1	12.01.2022		дистанционная	1	Природные богатства Камчатки в книгах и альбомах
2	14.01.2022		очная	1	Практическая работа: "Вулканы Камчатки"
3	19.01.2022		дистанционная	1	Коренные народы Камчатки
4	21.01.2022		очная	1	Практическая работа: "Записки исследователя"
5	26.01.2022		дистанционная	1	История открытия Камчатки
6	28.01 2022		очная	1	Практическая работа: "Наряды коренных народов Камчатки"
7	02.02.2022		дистанционная	1	Сказки коренных народов Камчатки. Корякские сказки
8	04.02.2022		очная	1	Практическая работа: "Нарисуй Кутха"
9	09.02.2022		дистанционная	1	Сказки коренных народов Камчатки. Ительменские сказки

Раздел 7. Постигая новое и неизведанное. (5 часов)

1	11.02.2022		очная	1	Все об устройстве Вселенной. Знакомимся с астрономическими фактами
2	16.02.2022		дистанционная	1	Все об устройстве Вселенной. Знакомимся с фактами о живой природе
3	18.02.2022		очная	1	Знакомимся с энциклопедиями
4	25.02.2022		очная	1	Интересные факты об окружающем мире
5	02.03.2022		дистанционная	1	Практическая работа: "Я - ученый"
Раздел 8. Детям - о детях. (13 часов)					
1	04.03.2022		очная	1	Повести и рассказы о школьниках. И. Пивоварова, И. Антонова
2	09.03.2022		дистанционная	1	Повести и рассказы о школьниках. В. Драгунский
3	11.03.2022		очная	1	Повести и рассказы о школьниках. А. Раскин, Л. Сергеев, Л. Каминский

4	16.03.2022		дистанционная	1	Повести и рассказы о школьниках. В. Голявкин
5	18.03.2022		очная	1	Повести и рассказы Н. Носова. Незнайка и его друзья
6	23.03.2022		дистанционная	1	Практическая работа: "Нарисуй понравившегося героя"
7	25.03.2022		очная	1	Стихи о школе и школьниках. А. Барто
8	30.03.2022		дистанционная	1	Стихи о школе и школьниках. С. Михалков
9	01.04.2022		очная	1	"Вредные советы" для детей. Читаем к 1 апреля
10	06.04.2022		дистанционная	1	Лучшие детские стихотворения. Э. Успенский
11	08.04.2022		очная	1	Лучшие детские стихотворения. А. Барто
12	13.04.2022		дистанционная	1	Практическая работа: "Иллюстрируем стихотворение"

13	15.04.2022		очная	1	Лучшие детские стихотворения. С. Маршак
Раздел 9. Наши верные друзья. (4 часа)					
1	20.04.2022		дистанционная	1	Рассказы о животных. В. Чаплина, М. Пришвин
2	22.04.2022		очная	1	Истории о собаках. А. Раскин, В. Драгунский, Ю. Сотник
3	27.04.2022		дистанционная	1	Практическая работа: "Нарисуй своего питомца"
4	29.04.2022		очная	1	Сказки о животных. В. Бианки
Раздел 10. Россия - родина моя. (3 часа)					
1	04.05.2022		дистанционная	1	Стихи о родине
2	06.05.2022		очная	1	"День Победы, как он был от нас далек". Песни и стихи о войне.
3	11.05.2022		дистанционная	1	Игра-викторина: "Символы русской культуры"
Раздел 11. Я - читатель. (5 часов)					

1	13.05.2022		очная	1	Кто такой читатель. Игра: "Читатель и писатель"
2	18.05.2022		дистанционная	1	Посвящение в читатели: подготовка к проведению мероприятия для первоклассников
3	20.05.2022		очная	1	Что мы читаем: любимые книги
4	25.05.2022		дистанционная	1	Что значит быть читателем
5	27.05.2022		очная	1	Посвящение в читатели: мероприятие для первоклассников, приуроченное ко Дню славянской письменности и культуры