

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15»
Петропавловск-Камчатского городского округа
(МБОУ «Средняя школа № 15»)

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом

МБОУ «Средняя школа № 15»
(протокол от 25.03. 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа
№15»

С.А.Тарских

29 марта 2022 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа за 2022 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15» Петропавловск-Камчатского городского округа (МБОУ «Средняя школа № 15»)
Руководитель	Тарских Светлана Анатольевна
Адрес организации	683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, д. 2а
Телефон, факс	(4152) 42-21-37, (4152) 42-21-31
Адрес электронной почты	school15_pkgo_41@kamgov.ru
Учредитель	Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского

	городского округа
Дата создания	1948 год
Лицензия	от 21.10.2016 № 2431, серия 41 ЛО1 № 000513, выдана Министерством образования и науки Камчатского края
Свидетельство о государственной аккредитации	от 17.10.2016 № 1086, серия 41 АО1 № 0000340, выдано Министерством образования и науки Камчатского края; срок действия- бессрочно (с 01.03.2022 г.)

МБОУ «Средняя школа № 15» (далее – Школа) расположена в одном из центральных районов города Петропавловска-Камчатского. Микрорайон, закрепленный за школой, небольшой и «стареющий»: новое строительство не ведется, часть старых домов снесена, часть квартир в домах на «красной линии» расселена; вследствие этого в школе порядка половины обучающихся проживают в других микрорайонах города.

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действует общешкольный родительский комитет и Совет старшеклассников.

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано три предметных методических объединений:

- русского языка и литературы и искусства;
- естественно-математического цикла;
- классных руководителей.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного

общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Воспитательная работа

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Главная цель – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность, найти свое место в социуме. Воспитательные задачи на год ставились с учётом требований ФГОС, отличительной чертой которых является ориентация системы образования на образовательные результаты, связанные с пониманием развития личности как цели и смысла образования, и формирование социальных и личностных компетенций в целостном процессе обучения и воспитания в школе в результате компетентного и деятельностного подхода в реализации учебно-воспитательного процесса. Воспитательная работа Школы направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы следующие задачи:

1. Формирование целостной и научно обоснованной картины мира.
2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
3. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
4. Развитие креативности как черты личности.
5. Помощь в осознании собственного «Я», в самореализации.
6. Физическое развитие учащихся, формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
7. Консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей.
8. Развитие форм ученического самоуправления.

Для решения поставленных задач был разработан План воспитательной работы Школы на 2021-2022 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке Плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущий период.

Анализ работы по основным направлениям деятельности
ТРАДИЦИОННЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ПРАЗДНИКИ И ДЕЛА

Основные дела, проводимые в школе в течение года – это традиционные праздники, знакомые и ученикам, и родителям, и учителям. Поддержка традиций – основа школьной жизни. К таким делам у нас относятся: День знаний, День учителя, Новогодние представления, Масленица, День самоуправления, Праздник Последнего звонка и Выпускной бал. В своей работе мы стараемся в хорошо известные праздники внести что-то новое.

ГРАЖДАНСКО – ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В школе всегда уделялось и уделяется большое внимание гражданско-патриотическому воспитанию, изучению истории Родины и ее традиций. Задачей школы является формирование у школьников чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее. В этом направлении используются различные формы работы: проводятся тематические классные часы, линейки, митинги, уроки мужества.

Традиционные мероприятия: конкурсные программы ко Дню защитника Отечества, военно-спортивные игры, участие в городских мероприятиях патриотического характера «Разгром фашистских войск под Сталинградом», «День Победы». Организовали вахту памяти и акцию «Бессмертный полк». Оформлялись тематические стенды.

НРАВСТВЕННОЕ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Стало доброй традицией в начальной и средней школе проведение классных часов в форме уроков нравственности, где идёт обсуждение вопросов «добра и зла», ребята учатся оценивать и распознавать нравственные поступки и безнравственные. Ряд урочных и внеурочных мероприятий проводился в форме интерактивных познавательных игр. Классные руководители проводят большую духовно-нравственную работу, развивая у учащихся как интерес к предлагаемым проблемам, так и их творческие способности. Ребята могут развивать свои творческие способности, готовить различные школьные программы и праздники.

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью трудового воспитания в школе является: совершенствование навыка организации коллективного труда, уважение к труду и людям труда, воспитание бережливости, аккуратности, ответственности за результаты труда, вооружить учащихся основными трудовыми умениями и навыками, необходимыми для их дальнейшей социализации.

Важным направлением трудового воспитания является профориентационная работа. Учащиеся с 8 по 11 классов знакомятся в очной и дистанционной форме с учебными заведениями. Классные руководители, социально-психологическая служба Школы, совместно с Российским Университетом кооперации, КамГУ им. В.Беринга, Центром «Мой Бизнес», а также при реализации профориентационных проектов, в том числе проекта «Билет в будущее», помогают учащимся определить направление для дальнейшего обучения, при этом используются различные формы работы: профтестирование, беседы с родителями, индивидуальные беседы, наблюдение, экскурсии, мастер-классы, открытые уроки, деловые игры и т.п.

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Ее развитие проходило в различных формах и видах: в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным и памятным датам 2021-2022 года, в виде экскурсий и лекций, которые посещали и слушали ученики школы, в рамках предметных олимпиад и конкурсов.

Активно ведется работа по формированию финансовой грамотности и функциональной грамотности учащихся.

Учащиеся систематически участвовали в мероприятиях и акциях экологической направленности. Результаты познавательной деятельности отражены в итогах олимпиад и других состязаний, в характеристике других направлений воспитательной работы школы. Большое внимание формированию познавательной деятельности уделяется во внеурочной деятельности.

СПОРТИВНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы.

Особое внимание уделяется формированию у обучающихся понимания важности сохранения здоровья – залога успеха в дальнейшей жизни. Для решения этой задачи проводятся: анкетирование учащихся с целью выявления «вредных привычек»; организация и проведение встреч с медицинскими работниками и психологом, с целью оказания психологической помощи обучающимся; проведение цикла бесед с юношами и девушками о гигиене и заболеваниях, передающихся половым путем; проведение классных часов «Вредные привычки» для учащихся 1-7 классов; проведение бесед о сохранении здоровья «Здоровому обществу – здоровое поколение».

Спортивно – оздоровительная работа осуществляется через уроки физической культуры, организацию внеурочной деятельности и секционную работу. В школе работают спортивные секции по ОФП, боксу. В течение всего года школа активно участвует в различных соревнованиях по разным видам спорта, ГТО. Учитель физкультуры ведёт большую работу, прививая учащимся стремление вести здоровый образ жизни, добиваться победы и помогать людям.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Первый уровень – классное ученическое самоуправление - классные коллективы со 2-11 класс. На этом уровне проходят основные виды деятельности, адаптированные под возраст ребят (познавательная, трудовая, игровая, спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая). Деятельность инициируется как классными руководителями на уровне классов, так и со стороны школы (общешкольная деятельность и мероприятия).

Второй уровень – школьное ученическое самоуправление - орган, состоящий из представителей 5-11 классов. Этот уровень возможен благодаря наличию активистов классов и их заинтересованности в общешкольных делах, активности классных руководителей в поддержке работы школьного ученического самоуправления, оказывающих помощь в различных мероприятиях школьного самоуправления.

Школьный Совет старшеклассников представляет собой группу учащихся 8-11 классов, которые добровольно участвуют в организации и проведении мероприятий, инициированных как школой, так и ими самими.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Проводились собрания с родителями по проблемам школьной адаптации и подросткового возраста, профилактике разного рода зависимостей, суицида, об особенностях подготовки выпускников 9 и 11 классов к государственной итоговой аттестации. Школьный педагог-психолог проводил занятия и индивидуальные консультации для учащихся школы и их родителей с целью психологического сопровождения при подготовке к экзаменам.

Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками. Родители помогают классным руководителям в организации внешкольных мероприятий и мероприятий в классах, участвуют вместе с детьми в подготовке работ для конкурсов разных уровней.

Одной из составляющей взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились встречи родителей и детей с инспекторами ПДН, социальным педагогом, администрацией школы. Успешно ведет работу Совет по профилактике правонарушений учащихся. Работа с «трудными» учащимися и их родителями приносит свои результаты: снижение количества конфликтных ситуаций, повышение результативности обучения, снижение количества обучающихся, входящих в «группу риска».

ИТОГИ И ВЫВОДЫ

Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;
- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий, систему дополнительного образования;

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- социально-педагогическая;
- техническая;

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Выбор профилей осуществлен на основании изучения мнения обучающихся и родителей, по итогам которого естественнонаучное направление выбрали 11 % обучающихся, социально-педагогическое – 22 %, техническое – 14 %, художественное – 24 %, физкультурно-спортивное – 17 %, туристско-краеведческое – 12 %.

Достижения в области дополнительного образования за 2021 год . Только призовые места:

Достижения

(только призовые места 1,2,3)

Деловая игра по формированию законопослушного образа жизни подростков-III место

Интеллектуально-познавательная игра «Свет Руси»-II место

Акция «Вода и здоровье»-II место

Региональный этап ХУ Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета-2019»-I место

Краевой конкурс рэп-исполнителей- гран-при

Международный конкурс-фестиваль искусства и творчества «Преображение»-II место

Конкурс музыкальный «Весна»-II место

Региональный этап большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества-I место

Соревнования по пожарно-прикладному спорту –III место

Военно-спортивный конкурс «Слёт мальчишей»

«Эстафета мира -2019»

Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»-I место

Городской конкурс проектов «Век технологий»-I место

Городской фестиваль-конкурс художественного творчества младших школьников «Пусть всегда будет солнце»- II место

Городской конкурс компьютерного рисунка «Юные художники в IT- среде»-III место

Краевой семейный конкурс макетов световозвращающих приспособлений «Чем ярче , тем безопасней»

Викторина по ПДД-лауреаты

Муниципальный конкурс «Дорожная азбука»-II, III место

Всероссийская акция «Зарядка с чемпионом»-I место

Городской фестиваль-конкурс детских театров моды Мода, Молодость, Весна

Городской конкурс Мастер короткого рассказа -II место

Муниципальный конкурс Проектируем город –I место

УШ Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»-III место, II место

Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку для 5-111 классов ОВЗ-I место

Международная олимпиада «Я знаю»-I,I,I, - 3ч.

Открытый микрофон-(гор)-I -3 ч.

Напишем сказку вместе-(край)-1 м-1 ч

Всегосийский конкурс сочинений 2019 (край)- 8 челов- Места с II по XXII

Гор к-с цифровых фотографий «Шаг на встречу» (дети с ОВЗ)-1 челов

Конкурс исполнителей , посвящённый году памяти и славы в Камчатском крае»-участник -5 челов

Всероссийский к-с сочинений «Без срока давности»-(край)-II,II,III- 3 челов

Конкурсы Война в судьбе моей семьи-I,II места- 4 челов

Всероссийские конкурс Без срока давности-I -1 челов

Гор к-с юных поэтов-участн- 1 челов

Гор к-с юных журналистов—участн-1 челов

К-с сочинений (край)-«Живая память прошлого . История моей семьи в истории победы»-I,I -2 челов.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	465	456	454
	– начальная школа	198	193	197
	– основная школа	236	233	224
	– средняя школа	31	30	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	1	1	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	2	1
	– среднем общем образовании	0	0	1
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	3	2
	– средней школе	1	0	0

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

В 2021-2022 году школа продолжила реализовывать рабочие программы по предмету «Второй иностранный язык: немецкий»: количество учащихся, изучающих второй иностранный язык в 2021 году- 231 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	53	53	100	33	62	9	17	0	0	0	0	0	0
3	58	57	98	38	66	6	10	1	3	0	0	0	0
4	37	37	100	16	43	1	3	0	0	0	0	0	0
Итого	148	147	99	87	59	16	11	1	3	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 20 процентов (в 2021 был 42%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2021 – 13%), процент успеваемости вырос в 2021 году на 1% (в 2021 был 98%), процент неуспевающих и переведенных условно обучающихся снизился на 2 % (в 2021 году был 2%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021- 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	45	44	98	20	45	3	7	1	2	0	0	1	2
6	47	45	96	15	32	2	4	2	4	0	0	2	4
7	48	47	98	15	31	6	13	1	2	0	0	1	2

8	38	36	95	11	31	2	5	2	5	0	0	2	5
9	46	46	100	10	22	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	224	218	97	71	32	16	7	6	3	0	0	6	3

Примечание. Данные по 9 классам приведены по итогам года, без учета итоговой аттестации.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить значительный рост успеваемости и снижение количества неуспевающих.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	17	17	100	8	47	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	16	16	100	5	31	0	0	0	0	0	0	-	-	-	-	-
Итого	33	33	100	13	39	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Примечание. Данные по 11 классу приведены по итогам года, без учета итоговой аттестации.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году 100 процентов, на 15 процентов повысилось число обучающихся, окончивших год на «4» и «5» (в 2021 году количество обучающихся, которые окончили год на «4» и «5», было 24 %).

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Средний балл
---------	-----------------------	--	--	--------------

			(%)	
Русский язык	16	16	100	57
Математике (база)	10	9	90	3,4
Математика (профиль)	6	5	83	40
Физика	1	1	100	46
Литература	-	-	-	-
Химия	3	2	67	38
Информатика	2	1	50	39
Биология	2	2	100	45
История	3	2	67	43
Английский язык	2	2	100	52
Обществознание	9	5	55	42
География	2	2	100	59

В 2022 году результаты ЕГЭ на уровне с 2021 годом: русский язык снизился средний балл на 4; по математике (профиль) средний балл упал на том же уровне. Ухудшился результат по химии, информатике, обществознанию, не преодолели минимальный порог 5 участников. Улучшился средний балл по английскому языку на 20 баллов.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года.

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных	Доля обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных (%)	Средний балл
Русский язык	46	46	100	4,3
Математика	46	46	100	3,4
География	10	8	80	2

Английский язык	4	4	100	3,3
Обществознание	40	40	100	3,3
Биология	11	11	100	3,5
История	4	4	100	3,8
Физика	6	6	100	3,7
Химия	6	6	100	3,7
Информатика	10	10	100	3,5

В 2022 году результаты ОГЭ (в 2021 году ОГЭ не проводился).

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Поступили в 10-й класс школы	Поступили в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	34	15	6	13	18	11	3	4	0
2021	41	16	5	20	16	13	0	3	0
2022	46	23	1	21	16	8	7	1	0

В 2022 году 23 выпускника 9-х классов, продолжили обучение в 10 классе нашей школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ниже по сравнению с предыдущими годами.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровни метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 32 педагога. Доля молодых педагогов составляет 13 %, аттестованных на первую и высшую категорию - 34 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14396 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 7 547 единицы;
- объем научно-педагогической и методической литературы – 1 021 единиц;
- объем художественной литературы – 5 801 единица.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда в 2021 году входили в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 21 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная, но потребность в обновлении книжного фонда (художественная литература) имеется. Периодические издания выписываются каждое полугодие за счет субвенции.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, все оснащены АРМ учителя и мультимедийными проекторами, 5 кабинетов – мобильными классами, 10 кабинетов – интерактивными досками. В школе функционируют:

- компьютерный класс;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	454
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	197
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	224
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	33
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	181 (40 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	40 (профиль) 3,4 (база)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (2 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (46 %)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	68 (15 %)
– регионального уровня		25 (6 %)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		19 (4 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		30
– высшим педагогическим образованием		30
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (34%)
– с высшей		3 (9 %)
– первой		8 (25 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (6 %)
– больше 30 лет		5 (16 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в	человек (процент)	

возрасте:		
– до 30 лет		6 (19 %)
– от 55 лет		5 (16 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	36 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	454 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,73
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно повышают квалификацию, что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.