

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Средняя школа №15»
_____ С.А. Тарских
«31» августа 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
экологической направленности
«Экология для малышей»**

Возраст обучающихся: 7-8 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год 132 часа

Автор-составитель:
Педагог дополнительного образования
Клепикова Елена Анатольевна

Петропавловск-Камчатский
2021- 2022 год

Программа экологического кружка должна отражать все аспекты содержания экологического образования:

- научно-познавательного;
- ценностного;
- нормативного;
- практически-деятельностного.

Научно-познавательный аспект содержания, развивающий интерес младших школьников к проблемам окружающей среды и формирующий представление о научной картине мира, представлен материалом, раскрывающим свойства предметов и явлений, их многообразие, связи между ними.

Трудно вычленить какие-то отдельные вопросы, развивающие научно познавательный аспект содержания: для младших школьников весь комплекс знаний об окружающей среде окрашен интересом, что очень важно в деле формирования отношения детей к своему дому — природно-социальному окружению.

Ценностный аспект содержания раскрывает детям многогранную значимость изучаемых объектов в жизни природы и человека. До сих пор в практике обучения младших школьников нередко преобладала трактовка ценности с утилитарно-практических позиций, что обедняло отношение детей к окружающему, снижало их любознательность, эстетическую отзывчивость, милосердие, сочувствие, сопереживание

Нормативный аспект содержания экологического образования — это правила (предписания и запреты) поведения человека и его деятельности в природном и социальном окружении. Следование общечеловеческим нормам морали — показатель общей культуры поведения каждого человека в отношениях между людьми, с природными объектами, к своему здоровью и здоровью окружающих людей и т.п. Основы экологической культуры, как и любой другой, закладываются в детском возрасте. Вот почему именно в начальной школе необходимо уделять особое внимание раскрытию этого аспекта содержания.

При построении программы кружковой работы целесообразно заострить внимание на четырех основных направлениях работы:

- познавательном;
- познавательно-развлекательном;
- практическом;
- исследовательском.

Познавательное направление работы кружка включает цикл познавательных мероприятий (используются следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, спектакли, викторины), которые способствуют более глубокому расширению экологических знаний младших школьников.

Познавательно-развлекательное направление работы ставило целью знакомства учащихся начальных классов с компонентами живой и неживой природы, влияние деятельности человека на эти компоненты в игровой занимательной форме: это — театрализованные представления на экологическую тему, праздники, утренники, устные журналы, экологические игры, игры-путешествия.

Изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, связанное с практическими делами — посадкой деревьев и кустарников, охраной уникальных и редких цветов, озеленением класса, охраной муравейников, подкормкой птиц, способствовало привитию бережного отношения младших школьников к родной природе.

Исследовательское направление работы кружка осуществляется в рамках следующих мероприятий: экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы, в рамках кружка; программа рассчитана на младших школьников.

Календарно-тематическое планирование экологического кружка			
Дата	Вид деятельности	Тема	Кол-во часов
Проводится неделя «ЭкоДобра» в начальной школе			
РАЗДЕЛ: Знакомство с целью кружка Экология для малышей(3ч)			
	Вводное занятие	Что такое экология. «Здравствуй, белка!»	1
	конкурс	Лучшая эмблема кружка, лучший девиз. Рисуем плакат ЭкоДОБРО	1
	Конкурс рисунков	«Озеро моего детства-Култучное»	1
РАЗДЕЛ: Мой дом-земля (10ч)			
	урок	«Природа вокруг нас»	1
	Урок-игра	«Времена года»	1
	урок	«Что должен знать и уметь каждый из нас, чтобы быть хранителем нашего общего «дома» - планеты Земля»	1
	урок	«Дом в котором мы живём»	1
	субботник	«Зелёная Россия»	1
	урок	Общий дом – общие проблемы: почему возникают и как решаются экологические проблемы.	1
	Рисунок	Рисуем на экологическую тему: «Давайте сохраним планету».	1
	экскурсия	«Краеведческий музей»	1
	Урок-игра	Дом моей мечты	1
	акция	Посади дерево	1
РАЗДЕЛ: ОСЕНЬ (11ч)			
	урок	Фенологические наблюдения «Осенние явления».	1
	Конкурс	«Лучший осенний букет»	1
	Викторина	Осень...прекрасная пора...	1
	Праздник (итоги недели)	«Золотая волшебница осень».	1
	урок	А что делают животные осенью?	1
	урок	А что делают птицы осенью?	1
	урок	Что происходит с растениями?	1
	викторина	Осень- дивная пора	1
	проект	Работа над проектом «Мое дерево».	1
	конкурс	Стихи про осень	1
	экскурсия	Автобусная экскурсия по городу	1
РАЗДЕЛ: ВОЛШЕБСТВО ЛЕСА (14ч)			
	игра	Десять законов друзей леса	1
	урок	Как помочь растениям	1
	Викторина	«В мире животных»	1

	урок	Животные, обитающие в реках	1
	урок	Животные в нашем крае.	1
	Урок - игра	Лекарственные растения в нашем крае. Загадки, ребусы, стихи о растениях и животных.	1
	урок	Охрана растений и животных. Красная книга.	1
	урок	Охрана растений и животных. Красная книга.	1
	урок	«Перелетные птицы. Их охрана».	1
	Викторина	Растения	
	Школьная акция	«Большие дела маленьких рук» (Сбор корма для птиц).	1
	урок	Экология нашего края.	1
	урок	Невидимые нити	1
	конкурс	«Прекрасный лес»	1
РАЗДЕЛ: ЗИМА (12ч)			
	Конкурс рисунков	«Снежные узоры».	1
	урок	«Почему снег бывает разным?»	1
	Опыт	«Защитные свойства снега» (роль снега на растениях зимой).	1
	Беседа	«Лиственные и хвойные растения зимой».	1
	Урок-игра	«Жизнь животных зимой»	1
	Урок-игра	«Жизнь животных зимой»	1
	Урок-игра	«Жизнь животных зимой»	1
	Урок-игра	«Жизнь птиц зимой»	1
	Урок-игра	«Жизнь птиц зимой»	1
	Урок-игра	Солнце, воздух, вода	1
	Конкурс	Стихи про зиму	1
	экскурсия	«Краеведческий музей»	1
РАЗДЕЛ: ПРОБЛЕМЫ (12ч)			
	дискуссия	Проблема чистой воды и здоровье человека.	1
	Урок-игра	Я-человек	1
	игра	Путешествие за капелькой воды.	1
	урок	Что происходит с отходами, которые производят люди?	1
	игра	Домашние животные «Мы в ответе за тех, кого приручили»	1
	Конкурс рисунков	«Домашнее животное»	1
	Урок-игра	«Как помочь природе?»	1
	урок	Красная книга	1
	Урок-игра	Красная книга	1

	Проект	«Будь достойным жителем Земли».	1
	Проект	«Будь достойным жителем Земли».	1
	экскурсия	«Краеведческий музей»	1
РАЗДЕЛ: Солнце, воздух, вода(10ч)			
	Урок-игра	Узнаем интересное о планетах солнечной системы	1
	Урок-игра	Солнце	1
	урок	Луна	1
	урок	Земля	1
	Викторина	Узнаем интересное о планетах солнечной системы	1
	урок	Загрязнение воздуха	1
	урок	Загрязнение воды	1
	Проект-плакат	Как помочь земле?	1
	Урок-игра	Это интересно	1
	игра	Игротека	1
РАЗДЕЛ: ВЕСНА (16ч)			
	Викторина	Что я знаю о весне?	1
	Конкурс рисунков	«Весна пришла!»	1
	урок	Опасности весны	1
	Урок-викторина	Опасности весны	1
	Урок-игра	Животные весной	1
	Урок-игра	Животные весной	1
	урок	Птицы весной	1
	урок	Птицы весной	1
	Викторина	Птицы весной	1
	урок	Экологические проблемы в весенний период	1
	беседа	Как помочь природе?	1
	Конкурс рисунков	Весенний букет	1
	акция	«Земля — это не урна»	1
	Конкурс презентаций	«О весне»	1
	Конкурс сочинений	«О весне»	1
	Конкурс стихов	«О весне»	1
РАЗДЕЛ: Я-ЧЕЛОВЕК(7ч)			
	урок	Что значит быть человеком?	1
	Урок-викторина	Моё здоровье	1
	игра	Я-школьник	1
	Урок-беседа	Я-сын, дочь.	1
	Урок	Внутренний мир человека	1
	беседа	Моя семья	1
	Творческая минутка	Мои друзья	1
РАЗДЕЛ: ЛЕТО(3ч)			

	Урок -ТБ	Каникулы!	1
	Викторина	ЭкоДобро	1
	игра	Твори добро	1