

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №15»  
Петропавловск-Камчатского городского округа

---

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,  
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31  
School15\_PKGO\_41@kamgov.ru

Утверждено.  
Директор МБОУ «Средняя школа № 15»  
\_\_\_\_\_ С.А.Тарских  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дорожная карта**  
**по повышению качества образования**  
**МБОУ «Средняя школа № 15»**  
**на 2023-2025 г.г.**

## **Ключевые проблемы школы:**

1. Низкий уровень оснащения школы: отсутствие финансирования на ремонт здания школы, на содержание и обслуживание помещений школы; отсутствие финансирования на обновление компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов; нехватка школьной ученической мебели и отсутствие финансирования на её обновление.
2. Нехватка учебных кабинетов.
3. Дефицит и перегрузка педагогических кадров.
4. Высокая доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ.
5. Завышенные требования к оценке знаний обучающихся отдельных учителей.
6. Низкая учебная мотивация у обучающихся.
7. Недостаточная работа педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися.
8. Недостаточная работа педагогического коллектива с мотивированными обучающимися.
9. Проблемы в привлечении родителей к усилению контроля за посещаемостью, прилежанием, дисциплинированностью и успеваемостью обучающихся.

## **Цель:**

Создание условий для удовлетворения потребностей личности в образовательной подготовке через повышение результативности образовательного процесса и непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной и методологической культуры, компетентности учителей.

## **Основные задачи:**

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Участвовать в федеральных и региональных проектах с целью улучшения МТБ.
3. Привлекать студентов для преподавания предметов: английский язык, математика, русский язык и литература с целью снижения перегрузки педагогов школы.
4. Направлять на курсы повышения квалификации для работы с детьми ОВЗ.
5. Совершенствовать работу по самообразованию учителей.
6. Организовать конструктивное взаимодействие между учителями и обучающимися (учитель- «сильный ученик», учитель-«слабый ученик»).
7. Провести мониторинг и анализ результатов реализации программы.

## **Ожидаемые результаты:**

1. Повышение результатов мониторинговых исследований обучающихся.
2. Изменение мотивации обучающихся к обучению и их самооценки.
3. Рост познавательной мотивации обучающихся (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, районных, региональных олимпиадах, конкурсах и проектах).
3. Совершенствование качества системы образования, оптимизация учебно-воспитательного процесса.
4. Обеспечение профессионального роста учителя.
5. Привлечение родительской общественности к совместной работе по повышению качества образования.

## 1. Мероприятия по повышению качества образования в учреждении

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Прогнозируемый результат	Итоговый документ
1.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь В течение года (по итогам учебных периодов)	Учителя, классные руководители	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка	План воспитательной работы классного руководителя, социальный паспорт класса.
2.	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Учителя, классные руководители	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	Индивидуальная работа с группой риска
3.	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В течение года	Соц.педагог	Снижение количества неуспевающих, своевременная социально-психологическая поддержка	Планы работ соц.педагога. педагога-психолога
4.	Работа логопеда с учащимися 1-4 классов, испытывающими трудности в обучении	В соответствии с графиком проведения индивидуальных коррекционных занятий, индивидуальных консультаций	Учитель-логопед	Повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов	План работы учителя-логопеда
5.	Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе и т.д.	В течение года	Учителя, зам. директора	Возрастание престижа знаний, создание ситуации успеха	Совещания при директоре
6.	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый	Апрель-май	Зам. директора по УР	Эффективное использование часов формируемой части учебного плана	Совещание при директоре

	учебный год			школы.	
7.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР, ДР).	По мере необходимости	Зам. директора по УР	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях	Совещания при директоре
8.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: -ГИА; - ВПР; -ДР;	Май-июнь Октябрь-ноябрь Сентябрь-октябрь, апрель-май Сентябрь	Зам. директора по УР	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений	Совещания при директоре Справки
9.	Организация и ведение учебных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей	В течение года	Учителя, зам. директора по УР	Повышение мотивации обучения у учащихся, удовлетворение профессиональных потребностей.	Учебный план школы; Совещание при директоре
10.	Организация подготовки к ГИА обучающихся 9,11 классов	В течение года	Учителя, зам.директора по УР	Успешная сдача ГИА.	Совещание при директоре
11.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Администрация	Повышение качества преподавания предметов	Совещание при директоре
12.	Организация родительского лектория по вопросам промежуточной аттестации, ВПР, ГИА для обучающихся 9,11 классов, в том числе с	Согласно плану в течение года	Зам. директора классные руководители	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей	Пакет ознакомительных документов Публичный отчет

	применением дистанционных технологий				
13.	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Общешкольный род.комитет, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок.	Протоколы заседаний
14.	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	В течение года	Зам. директора, предметники	Повышение качества преподавания предметов	План курсовой подготовки
15.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность)	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся	Презентации, награждения, сайт школы
16.	Анализ результатов ГИА для обучающихся 9,11 классов. Мониторинг западающих тем и проведение мероприятий по устранению пробелов знаний.	Август-сентябрь	Зам. директора по УР, руководители ШМО	Устранение пробелов ЗУН учащихся, эффективная организация итогового повторения	Педсовет, протоколы ШМО
17.	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: -качество образования на основе ГИА в 9,11 классах; -качество образовательных услуг по предметам; -учебные и внеучебные достижения обучающихся; -оценка качества	В течение года	Зам. директора	Объективная оценка качества образования, определения уровня обученности и достижений учащихся	Сводные таблицы, диагностические карты, аналитические справки и т.п.

	образования родителями; -образовательные потребности учащихся; -состояние здоровья обучающихся				
18.	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Повышение мотивации родительской общественности, социума, учащихся	Протокол педсовета
20.	Организация итогового повторения	Март-Май	Зам.директора по УР	Прочность усвоения ЗУН учащимися	ВШК

## 2. Работа с учителями школы по повышению качества образования

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Июнь	-Подготовка рабочих программ и дидактических материалов, презентаций на новый учебный год на основе анализа результатов работы за прошедший период. -Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	Четкость в организации работы педагогов.
Сентябрь	-Знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами по подготовке детей к ГИА 2024 года. -Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. -Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. -Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. -Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система	-Четкость в организации работы педагогов. -Разработка программы подготовки выпускников к ГИА. -Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. -Адаптация учащихся к учебному процессу. -Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. -Повышение мотивации к обучению. -Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. -Быстрое привыкание первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.

	поощрения и др.	
Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Психолого-педагогическая консультация для учителей, работающих в 5-х классах «Адаптация. Проблемы адаптации и пути их решения».</li> <li>- Анализ результатов текущего контроля.</li> <li>-Посещение курсов повышения квалификации, районных семинаров, круглых столов.</li> <li>-Анализ списка предметов по выбору учащихся 9 классов, выбравших их для итоговой аттестации.</li> <li>-Внеурочная деятельность по предметам.</li> <li>-Составление списка учащихся, требующих особого внимания при сдаче ГИА («группа риска»).</li> <li>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</li> <li>-Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</li> <li>-Составление расписания дополнительных занятий в соответствии со списком сдающих и зарегистрированных участников ГИА</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Развитие у детей метапредметных знаний.</li> <li>-Повышение качества знаний у мотивированных учащихся.</li> <li>-Повышение качества знаний у учащихся, требующих особого внимания.</li> </ul>
Ноябрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Педагогический совет « Анализ ВПР, проведенных в 2022-2023»</li> <li>-Подготовка и участие обучающихся в муниципальном этапе всероссийских предметных олимпиад.</li> <li>-Организация дополнительных занятий со слабоуспевающими учащимися, с «сильными» учащимися</li> <li>-Подготовка проектно-исследовательских работ.</li> <li>-Ознакомление родителей с итогами первой четверти.</li> <li>-Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</li> <li>-Индивидуальная работа учителя-логопеда с обучающимися, испытывающими трудности в обучении.</li> <li>- Мониторинг образовательного процесса за 1 четверть.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление проблем низких результатов по отдельным предметам.</li> <li>-Возрастание престижа знаний в детском коллективе.</li> <li>-Выступления на предметных неделях в школе, развитие коммуникативных навыков и навыков презентовать себя.</li> <li>-Повышение качества преподавания.</li> <li>-Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей через электронный дневник, контроль выполнения домашних заданий, беседы с учителями-предметниками.</li> <li>-Сокращение числа учащихся, окончивших 1 четверть с одной «3» или «4».</li> </ul>
Декабрь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Проведение промежуточного контроля знаний.</li> <li>-Консультирование учащихся выпускных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Повышение качества знаний у учащихся, требующих особого внимания.</li> </ul>

	<p>классов по вопросам проведения ГИА. Информационно-разъяснительная работа с родителями, педагогами.</p> <p>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>Награждение победителей и призеров олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций грамотами и ценными призами.</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за II четверть</p>	<p>- Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>- Ликвидация пробелов.</p> <p>- Активизация мотивации обучения.</p>
Январь	<p>- Подготовка к ВПР.</p> <p>- Обобщающий контроль по 10 классу.</p> <p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</p> <p>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p> <p>- Участие детей в муниципальных научно-практических конференциях.</p> <p>- Работа школьных методических объединений.</p>	<p>- Улучшение результатов ВПР.</p> <p>- Решение проблемы важности образования и самообразования для 10-классников.</p> <p>- Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации обучающихся.</p> <p>- Повышение качества знаний по отдельным предметам и развитие метапредметных знаний.</p> <p>- Повышение качества знаний по предметам, необходимым в современном обществе.</p> <p>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p>
Февраль	<p>- Подготовка к ВПР.</p> <p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА. Оформление стенда для выпускников 9, 11 классов. Размещение на сайте школы.</p> <p>- Участие детей в дистанционных олимпиадах и конкурсах.</p> <p>- Прохождение курсовой подготовки учителями школы, посещение семинаров, круглых столов, тренингов, обучающих семинаров по вопросам подготовки и проведения ГИА.</p>	<p>- Улучшение результатов ВПР.</p> <p>- Владение педагогами школы новыми образовательными технологиями как результатом повышения качества знаний.</p> <p>- Совершенствование коммуникативных и презентативных навыков.</p> <p>- Повышение качества преподавания.</p> <p>- Повышение качества преподавания молодыми специалистами.</p> <p>- Сокращение числа учащихся, окончивших II четверть с одной «3» или «4».</p>
Март	<p>- Подготовка к ВПР.</p> <p>- Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>- Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>- Анализ результатов диагностических</p>	<p>- Улучшение результатов ВПР.</p> <p>- Создание ситуации успеха у выпускников.</p> <p>- Активизация родительского контроля за успеваемостью своих детей.</p> <p>- Повышение качества преподавания, за счет знакомства с</p>



	<p>работ в формате ГИА (ОГЭ, ЕГЭ).</p> <p>- Мониторинг образовательного процесса за II четверть</p>	<p>педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>-Корректировка «дорожной карты по подготовке к ГИА-2024».</p>
Апрель	<p>- Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024.</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>-Анализ по школьным методическим объединениям.</p>	<p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА-2024.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на ВШК.</p> <p>-Развитие у детей функциональной грамотности.</p> <p>-Активизация мотивации к обучению.</p> <p>-Повышение качества преподавания предметов за счет взаимопосещения уроков коллег и использования их педагогических приемов в своей деятельности.</p>
Май	<p>-Организация дополнительных занятий с обучающимися, имеющими спорные отметки по предметам, а также со слабоуспевающими.</p> <p>-Проведение итогового контроля на промежуточной аттестации.</p> <p>-Подготовка учащихся выпускных классов к ГИА-2024 (в том числе и психолого-педагогическая).</p> <p>- Консультирование по вопросам ГИА.</p> <p>-Анализ результатов работы учителей – предметников за учебный год.</p>	<p>-Сокращение числа учащихся, окончивших год с одной «3» или «4».</p> <p>-Выявление проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>-Повышение качества знаний по предметам, находящимся на ВШК.</p> <p>-Четко организованная успешная годовая аттестация.</p> <p>-Психологическая готовность к сдаче ГИА.</p> <p>-Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>-Повышение качества проводимых уроков.</p> <p>-Активизация мотивации обучения.</p> <p>-Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный период.</p>
Июнь	<p>-Анализ ВПР.</p> <p>-Анализ промежуточной аттестации.</p> <p>-Анализ результатов ГИА-2024.</p>	<p>-Успешность при сдаче выпускных экзаменов, ВПР, промежуточной аттестации.</p> <p>-Готовность обучающихся к новому 2024-2025 учебному году.</p>

### 3. Работа с учащимися по повышению качества образования

Класс	Основная проблема	Меры по устранению проблемы	Прогнозируемый результат
-------	-------------------	-----------------------------	--------------------------

1 класс	Недостаточная адаптированность учащихся к обучению в школе.	Тренинги, игры, система поощрительных мер, усвоение школьных правил.	Быстрая адаптация первоклассников к школе, повышение учебной мотивации.
2 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Неадекватное восприятие оценочной системы обучения учащимися и их родителями.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика. Индивидуальные беседы, тематические родительские собрания, практические занятия по проведению самооценки и критического отношения к себе с привлечением педагога-психолога, службы медиации	Своевременное устранение трудностей в учебе. Устранение психологического барьера перед отметкой.
3 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся.	Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.	Своевременное устранение трудностей в учебе.
4 класс	Наличие трудностей у отдельных учащихся. Проблема успешного выпуска.	Индивидуальная работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению успеваемости. Проведение психологических бесед и тренингов	Хороший результат по итоговой аттестации за уровень НОО.
5 класс	Проблема преемственности при переходе из начальной школы в основную.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе.	-Быстрая и безболезненная адаптация пятиклассников к учебе.
6 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
7 класс	-Трудности, вызванные изучением новых предметов. -Снижение учебной мотивации.	-Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. -Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др.	-Быстрая и безболезненная адаптация к учебе и новым предметам. -Повышение учебной мотивации.
8 класс	-Накопление пробелов знаний у отдельных учащихся. -Снижение престижа активной познавательной	-Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.	-Увеличение числа добросовестных, успешных учащихся, либо сохранение их числа постоянным.

	деятельности.		
<b>9 класс</b>	-Проблема успешной итоговой аттестации. - Проблема самоопределения.	- Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий. - Организация предпрофильной подготовки: ведение курса «Найди свой путь», анкетирование, тестирование.	- Четкая и успешная сдача ГИА-2024. - Определение своей дальнейшей образовательной траектории.
<b>10 класс</b>	-Проблема преемственности при переходе из основной школы в старшую. -Организация профильного обучения. -Адаптация к новым условиям и требованиям обучения на уровне СОО.	-Повышенное внимание к учащимся. -Сбор информации об испытываемых трудностях. -Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. -Создание ситуации успеха в учебе. - Организация предпрофильной подготовки: анкетирование, тестирование.	-Быстрая и безболезненная адаптация десятиклассников к учебе. -Уверенность в выборе будущей профессии, определенности при выборе образовательного заведения после окончания школы. -Качественное овладение знаниями.
<b>11 класс</b>	-Выбор экзаменов на ГИА в соответствии с профилем обучения и ВУЗа	Организация планомерной подготовки к ГИА-2024: уроков повторения, практических занятий, консультаций, индивидуально-групповых занятий.	Успешная сдача ГИА-2024.

#### 4. Работа с родителями по повышению качества образования

Месяц	Проблема и её причина	Меры по устранению проблемы	Ответственные	Ожидаемый результат
<b>Август</b>	Наличие условно переведенного учащегося	Индивидуальная работа: беседа с родителями по поводу ликвидации задолженности.	Классный руководитель Учителя-предметники	Благоприятный результат ликвидации академической задолженности
<b>Сентябрь</b>	Недостаточная адаптированность учащихся к началу занятий.	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями.	Классные руководители	Четкость в организации режима занятий, привыкание учащихся к новому учебному году.

<b>Октябрь</b>	Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний.	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Классные руководители Учителя-предметники	Определенная мера «исправления» неудовлетворительных и нежелательных отметок.
<b>Ноябрь</b>	Необходимость знакомства родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы	Классное родительское собрание по этим проблемам.	Администрация школы Классные руководители	Активизация деятельности родителей по проведению воспитательных мероприятий.
<b>Декабрь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок. Необходимость знакомства родителей с итогами полугодия.	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями.	Классные руководители Учителя-предметники	Более пристальное внимание родителей к успеваемости детей. Знакомство родителей с общей картиной успеваемости, повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью.
<b>Январь</b>	Недостаточная информация о накопляемости и качестве отметок.	Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению успеваемости»	Классные руководители	Исправление учениками неудовлетворительных отметок, нежелательных триместровых.
<b>Февраль Март</b>	Наличие неуспевающих	Индивидуальные собеседования с родителями и учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника.	Классные руководители Учителя-предметники	Повышение уровня знаний указанных учащихся, ликвидация пробелов.
<b>Апрель</b>	Недостаточные знания родителями специфики работы учителей в школе.	Проведение Недели здоровья для учащихся и родителей.	Администрация школы Учителя-предметники	Более осмысленное представление родителей о деятельности учителей, проблемах

				учащихся.
<b>Май</b>	Проблема организации окончания учебного года и итоговой аттестации 2024 года	Родительские собрания	Администрация школы Классные руководители	Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный год, организация помощи для родителей в проведении ГИА-2024.