

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»

Петропавловск-Камчатского городского округа

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ /А.В. Шаровар
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Средняя школа № 15»
_____ / С.А. Тарских
приказ № 145/1
от «15» сентября 2021 г.

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Технология
Класс(ы)	8
Уровень изучения предмета	базовый
Количество часов на изучение дисциплины	2 часа в неделю (70 часов)
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов).
	<ol style="list-style-type: none">4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

	<p>образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p>5. Программа общеобразовательных учреждений «Технология». Под. ред. В.М. Казакевича. - М., «Просвещение», 2020 год.</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p>
<p>УМК <i>(автор, издательство, год)</i></p>	<p>1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2018. - 58 с</p> <p>2. Технология. учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, - М. : Просвещение, 2020. - 176 с.</p>
<p>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</p>	<p>Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.</p>
<p>Планируемые результаты <i>(личностные, метапредметные, предметные)</i></p>	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности; - желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей; - трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности; - умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда; - самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации; - умение планировать образовательную и профессиональную карьеры; - осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации; - бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; - технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности. <p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов; - творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса; - самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

-способность моделировать планируемые процессы и объекты;
-умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;
-способность отображать в адекватной задачам форме результаты своей деятельности;
-умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;
-умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;
-умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;
- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
-умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
-понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности. **В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:
-владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
-ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
-ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
-навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
-владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
-владение методами творческой деятельности;
-применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

В сфере созидательной деятельности у учащихся будут сформированы:
-способности планировать технологический процесс и процесс труда;
— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;
-умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;
-умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;
-умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;
-умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;
-умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

-умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

-навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

-навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

-навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

-умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

-способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

-знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; — ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

-умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

Тематическое планирование

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
Введение		Введение	1
Производство и технологии		Этапы технологического производства 1ч	1
		Этапы технологического производства 2ч	1
		Этапы технологического производства 3ч	1
		Этапы технологического производства 4ч	1
		Этапы технологического производства 5ч	1

		Жизненный цикл технологии 1ч	1
		Жизненный цикл технологии 2ч	1
		Жизненный цикл технологии 3ч	1
		Жизненный цикл технологии 4ч	1
		Жизненный цикл технологии 5ч	1
	Технология обработки материалов,пищевых продуктов	Виды и свойства материалов с заданными свойствами 1ч	1
		Виды и свойства материалов с заданными свойствами 2ч	1
		Виды и свойства материалов с заданными свойствами 3ч	1
		Виды и свойства материалов с заданными свойствами 4ч	1
		Технология обработки и преобразования материалов с заданными свойствами 1ч	1
		Технология обработки и преобразования материалов с заданными свойствами 2ч	1
		Технология обработки и преобразования материалов с заданными свойствами 3ч	1
		Технология обработки и преобразования материалов с заданными свойствами 4ч	1
		Технология художественной обработки материалов 1ч	1
		Технология художественной обработки материалов 2ч	1
		Технология художественной обработки материалов 3ч	1

		Технология художественной обработки материалов 4ч	1
		Технология художественной обработки материалов 5ч	1
		Технология художественной обработки материалов 6ч	1
		Технология художественной обработки материалов 7ч	1
		Технология художественной обработки материалов 8ч	1
		Технология художественной обработки материалов 9ч	1
		Технология художественной обработки материалов 10ч	1
	Компьютерная графика, черчение	Построение сборочных чертежей 1ч	1
		Построение сборочных чертежей 2ч	1
		Компьютерное моделирование 3ч	1
		Компьютерное моделирование 4ч	1
	3D моделирование, прототипирование и макетирование	3D-моделирование изделий из материалов с заданными свойствами	1
		3D-моделирование изделий из материалов с заданными свойствами	1
		Промышленные технологии 3D	1
		Промышленные технологии 3D	1
	Робототехника	Конструирование моделирование робота 1ч	и 1
		Конструирование моделирование робота 2ч	и 1

		Программирование роботов 1ч	1
		Программирование роботов 2ч	1
Технологии в сфере услуг		Сфера бытового обслуживания населения 1ч	1
		Сфера бытового обслуживания населения 2ч	1
		Сфера бытового обслуживания населения 3ч	1
		Сфера бытового обслуживания населения 4ч	1
		Сфера бытового обслуживания населения 5ч	1
		Сфера бытового обслуживания населения 6ч	1
		Сфера бытового обслуживания населения 7ч	1
		основы маркетинга 1ч	1
		основы маркетинга 2ч	1
		основы маркетинга 3ч	1
		основы маркетинга 4ч	1
		основы маркетинга 5ч	1
		основы маркетинга 6ч	1
		основы маркетинга 7ч	1
Построение образовательных траекторий		Характеристики современного рынка труда 1ч	1
		Характеристики современного рынка труда 1ч	1
		Характеристики современного рынка труда 1ч	1
		Ключевые отрасли экономики и перспективы их развития в регионе проживания 1ч	1

		Ключевые отрасли экономики и перспективы их развития в регионе проживания 2ч	1
		Ключевые отрасли экономики и перспективы их развития в регионе проживания 3ч	1
	Технология творческой, проектной и исследовательской деятельности	Проектная деятельность 1ч	1
		Проектная деятельность 2ч	1
		Проектная деятельность 3ч	1
		Проектная деятельность 4ч	1
		Проектная деятельность 5ч	1
		Проектная деятельность 6ч	1
		Проектная деятельность 7ч	1
		Проектная деятельность 8ч	1
		Проектная деятельность 9ч	1
		Проектная деятельность 10ч	1
	Резервные уроки	Резервный урок	1
		Резервный урок	1
		Резервный урок	1
		Резервный урок	1
		Резервный урок	1