

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15»

**Петропавловск-Камчатского городского округа**

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,  
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31  
School15\_PKGO\_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ /А.В. Шаровар  
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ «Средняя школа № 15»  
\_\_\_\_\_ / С.А. Тарских  
приказ № 145/1  
от «15» сентября 2021 г.

**Аннотация к рабочей программе**

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	Технология
<b>Класс(ы)</b>	9
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Количество часов на изучение дисциплины</b>	1 часа в неделю (35 часов)
<b>Нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).</li><li>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов).</li></ol>

	<p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p>5. Программа общеобразовательных учреждений «Технология». Под. ред. В.М. Казакевича. - М., «Просвещение», 2020 год.</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p>
<p><b>УМК</b> <i>(автор, издательство, год)</i></p>	<p>1. Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. - М. : Просвещение, 2018. - 58 с</p> <p>2. Технология. учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, - М. : Просвещение, 2020. - 176 с.</p>
<p><b>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</b></p>	<p>Современные требования социализации в обществе в ходе технологической подготовки ставят задачу обеспечить овладение обучающимися правилами эргономики и безопасного труда, способствовать экологическому и экономическому образованию и воспитанию, становлению культуры труда.</p>
<p><b>Планируемые результаты</b> <i>(личностные, метапредметные, предметные)</i></p>	<p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательные интересы и творческая активность в области предметной технологической деятельности;</li> <li>- желание учиться и трудиться на производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;</li> <li>- трудолюбие и ответственность за качество своей деятельности;</li> <li>- умение пользоваться правилами научной организации умственного и физического труда;</li> <li>- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;</li> <li>- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;</li> <li>- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;</li> <li>- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;</li> <li>- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.</li> </ul> <p>У учащихся будут сформированы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение планировать процесс созидательной и познавательной деятельности; — умение выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;</li> </ul>

-творческий подход к решению учебных и практических задач при моделировании изделия или в ходе технологического процесса;

-самостоятельность в учебной и познавательно-трудовой деятельности;

-способность моделировать планируемые процессы и объекты;

-умение аргументировать свои решения и формулировать выводы;

-способность отображать в адекватной задаче форму результаты своей деятельности;

-умение выбирать и использовать источники информации для подкрепления познавательной и созидательной деятельности;

-умение организовывать эффективную коммуникацию в совместной деятельности с другими её участниками;

-умение соотносить свой вклад с вкладом других участников в общую деятельность при решении задач коллектива;

- способность оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

-умение обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;

-понимание необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности. **В познавательной сфере** у учащихся будут сформированы:

-владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;

-ориентирование в видах и назначении методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;

-ориентирование в видах, назначении материалов, инструментов и оборудования, применяемых в технологических процессах;

- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;

-навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;

-владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

-владение методами творческой деятельности;

-применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**В сфере созидательной деятельности** у учащихся будут сформированы:

-способности планировать технологический процесс и процесс труда;

— умение организовывать рабочее место с учётом требований эргономики и научной организации труда;

-умение проводить необходимые опыты и исследования при подборе материалов и проектировании объекта труда;

-умение подбирать материалы с учётом характера объекта труда и технологии;

-умение подбирать инструменты и оборудование с учётом требований технологии и имеющихся материально-энергетических ресурсов;

-умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать прикладные технические проекты;

-умение анализировать, разрабатывать и/или реализовывать технологические проекты, предполагающие оптимизацию технологии;

-умение обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;

умение разрабатывать план возможного продвижения продукта на региональном рынке;

-навыки конструирования механизмов, машин, автоматических устройств, простейших роботов с помощью конструкторов;

-навыки построения технологии и разработки технологической карты для исполнителя;

-навыки выполнения технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений, правил безопасности труда;

-умение проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт пооперационного контроля;

-способность нести ответственность за охрану собственного здоровья;

-знание безопасных приёмов труда, правил пожарной безопасности, санитарии и гигиены; — ответственное отношение к трудовой и технологической дисциплине;

-умение выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;

-умение документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.

*Тематическое планирование*

<b>Раздел</b>	<b>Описание раздела</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Кол-во часов</b>
		Введение	1
<b>Производство и технологии</b>		Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 1ч	1
		Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 2ч	1

		Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 3ч	1
		Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 4ч	1
		Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 5ч	1
		Социальные технологии 1ч	1
		Социальные технологии 2ч	1
		Социальные технологии 3ч	1
		Социальные технологии 4ч	1
		Социальные технологии 5ч	1
	<b>Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся</b>	Правила выбора профессии 1ч	1
		Правила выбора профессии 2ч	1
		Правила выбора профессии 3ч	1
		Правила выбора профессии 4ч	1
		Правила выбора профессии 5ч	1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 1ч	1
		Проектирование жизненных	1

		образовательных траекторий 2ч	
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 3ч	и 1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 4ч	и 1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 5ч	и 1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 6ч	и 1
	<b>Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</b>		
		Технологии проектного управления 1ч	1
		Технологии проектного управления 2ч	1
		Технологии проектного управления 3ч	1
		Технологии проектного управления 4ч	1
		Разработка командного проекта 1ч	1
		Разработка командного проекта 2ч	1
		Разработка командного проекта 3ч	1
		Разработка командного проекта 4ч	1
		Разработка командного проекта 5ч	1

		Разработка командного проекта 6ч	1
		Реализации командного проекта 1ч	1
		Реализации командного проекта 2ч	1
		Реализации командного проекта 3ч	1
		Реализации командного проекта 4ч	1
	Резервные уроки	Резервный урок	1
		Резервный урок	1
		Резервный урок	1
		Резервный урок	1
		Резервный урок	1