

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15»

Петропавловск-Камчатского городского округа

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,  
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31  
School15\_PKGO\_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей  
протокол № 1  
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/А.В. Шаровар  
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ «Средняя школа № 15»  
\_\_\_\_\_/ С.А. Тарских  
приказ № 145/1  
от «15» сентября 2021 г.

**Аннотация к рабочей программе**

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	Технология
<b>Класс(ы)</b>	10-11
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Количество часов на изучение дисциплины</b>	1 часа в неделю (35 часов)
<b>Нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).</li><li>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов).</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в</li></ol>

	<p>образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p><b>5.</b> Программа общеобразовательных учреждений «Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г.</p> <p><b>6.</b> Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p><b>7.</b> Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p>
<p><b>УМК</b> <i>(автор, издательство, год)</i></p>	<p>1. Учебник «Технология» базовый уровень 10-11 класс для учащихся общеобразовательной школы под редакцией В.Д. Симоненко М. «Вентана-Граф» 2014г</p>
<p><b>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</b></p>	<p>Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:</p> <p><b>освоение</b> знаний о составляющих технологической культуры, ее роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;</p> <p><b>овладение</b> умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления лично или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;</p> <p><b>развитие</b> технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;</p> <p><b>воспитание</b> уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;</p> <p><b>формирование</b> готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.</p>

**Планируемые результаты**  
**(личностные,**  
**метапредметные,**  
**предметные)**

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

-овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;

-овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;

-наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;

-формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;

-развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**Знать:**

-понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;

понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;

-цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;

-порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,

-чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,

-условия прибыльного производства;

-роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей

-кто может быть участником предпринимательской деятельности,

-какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

- соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
- осуществлять самоанализ развития своей личности;
- анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
- выдвигать деловые идеи;
- характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
- изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
- находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
- распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
- решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
- планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения.

Использовать полученные знания для:

- повышения активности процесса и результатов своего труда;
- поиска и применения различных источников информации;
- соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
- составления резюме при трудоустройстве.

*Тематическое планирование*

Раздел	Описание	Тема урока	Кол-во
--------	----------	------------	--------

	раздел а		часо в
	Введение	Введение	1
	<b>Производство и технологии</b>	Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 1ч	1
		Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 2ч	1
		Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 3ч	1
		Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 4ч	1
		Закономерности, перспективы и последствия технологического развития 5ч	1
		Социальные технологии 1ч	1
		Социальные технологии 2ч	1
		Социальные технологии 3ч	1
		Социальные технологии 4ч	1
		Социальные технологии 5ч	1
	<b>Построение образовательных траекторий и планов для самоопределения обучающихся</b>	Правила выбора профессии 1ч	1

		Правила выбора профессии 2ч	1
		Правила выбора профессии 3ч	1
		Правила выбора профессии 4ч	1
		Правила выбора профессии 5ч	1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 1ч	1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 2ч	1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 3ч	1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 4ч	1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 5ч	1
		Проектирование жизненных образовательных траекторий 6ч	1
	<b>Технологии творческой, проектной и исследовательской деятельности</b>	Технологии проектного управления 1ч	1
		Технологии проектного управления 2ч	1
		Технологии проектного управления 3ч	1

		Технологии проектного управления 4ч	1
		Разработка командного проекта 1ч	1
		Разработка командного проекта 2ч	1
		Разработка командного проекта 3ч	1
		Разработка командного проекта 4ч	1
		Разработка командного проекта 5ч	1
		Разработка командного проекта 6ч	1
		Реализации командного проекта 1ч	1
		Реализации командного проекта 2ч	1
		Реализации командного проекта 3ч	1
		Реализации командного проекта 4ч	1
	Резервные уроки	Резервный урок	1
		Резервный урок	1
		Резервный урок	1
		Резервный урок	1
		Резервный урок	1