

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
протокол № 1
от «15» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____/А.В. Шаровар
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Средняя школа № 15»
_____/ С.А. Тарских
приказ № 145/1
от «15» сентября 2021 г.

Аннотация к рабочей программе

<i>Название учебного предмета (курса)</i>	Обществознание
<i>Класс(ы)</i>	9 А, Б
<i>Уровень изучения предмета</i>	базовый
<i>Количество часов на изучение дисциплины</i>	35
<i>Нормативные документы</i>	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).

	<p>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов).</p> <p>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p>5. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой/ [Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Иванова, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева] М.: Просвещение, 2016;</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>8. Адаптация программы для детей с ОВЗ: Программа адаптирована для учеников с ОВЗ.</p>
<p>УМК <i>(автор, издательство, год)</i></p>	<p>Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций/ [Л.Н. Боголюбов А.И. Матвеев, Е.И. Жильцов и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева. – М.: Просвещение, 2018;</p> <p>Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразоват. организаций /О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2018.</p>

Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)	<p>Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="539 212 1508 638">1. Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;<li data-bbox="539 660 1508 952">2. Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;<li data-bbox="539 974 1508 1467">3. Освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;<li data-bbox="539 1489 1508 1724">4. Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.<li data-bbox="539 1747 1508 2228">5. Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.
---	--

**Планируемые
результаты
(личностные,
метапредметные,
предметные)**

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Предметные результаты:

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

познавательной

1) относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной

действительности;

3) знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

4) умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

1) понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

2) знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

3) приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудовой

1) знание особенностей труда как одного из основных

видов деятельности человека; основных требований
трудовой этики в современном обществе; правовых норм,
регулирующих трудовую деятельность
несовершеннолетних;

2) понимание значения трудовой деятельности для
личности и для общества;

эстетической

1) понимание специфики познания мира средствами
искусства в соотнесении с другими способами познания;

2) понимание роли искусства в становлении личности и
в жизни общества;

коммуникативной

1) знание определяющих признаков коммуникативной
деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

2) знание новых возможностей для коммуникации в
современном обществе, умение использовать современные
средства связи и коммуникации для поиска и обработки
необходимой социальной информации;

3) понимание языка массовой социально-политической
коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать
соответствующую информацию; умение различать факты,
аргументы, оценочные суждения;

4) понимание значения коммуникации в
межличностном общении;

5) умение взаимодействовать в ходе выполнения
групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии,
аргументировать собственную точку зрения;

6) знакомство с отдельными приемами и техниками
преодоления конфликтов.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою

познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

использование элементов причинно-следственного анализа;

исследование несложных реальных связей и зависимостей;

определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

объяснение изученных положений на конкретных

примерах;
 оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

<i>Тематическое планирование</i>	№ п/п	Разделы, темы	Количество часов
			Обществознание
		Вводный урок	1 час
		Глава I. Политика.	11 часов+1 час практикума
	1.	Тема 1. Политика и власть.	1 час
	2.	Тема 2. Государство.	2 часа
	3.	Тема 3. Политические режимы.	1 час
	4.	Тема 4. Правовое государство.	2 часа
	5.	Тема 5. Гражданское общество и государство.	2 часа
	6.	Тема 6. Участие граждан в политической жизни.	2 часа
	7.	Тема 7. Политические партии и движения.	1 час
	8.	Практикум по теме: «Политика».	1 час

	Глава 2. Право.	20 часов + 1 час практикума	
9.	Тема 8. Роль права в жизни общества и государства.	2 часа	
10.	Тема 9. Правоотношения и субъекты права.	1 час	
11.	Тема 10. Правонарушения и юридическая ответственность.	2 часа	
12.	Тема 11. Правоохранительные органы.	1 час	
13.	Тема 12. Конституция Российской Федерации.	1 час	
14.	Тема 13. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1 час	
15.	Тема 14. Права и свободы человека и гражданина.	2 часа	
16.	Тема 15. Гражданские правоотношения.	1 час	
17.	Тема 16. Право на труд. Трудовые правоотношения.	2 часа	
18.	Тема 17. Семейные правоотношения.	1 час	
19.	Тема 18. Административные правоотношения.	1 час	
20.	Тема 19. Уголовно-правовые отношения.	1 час	
21.	Тема 20. Социальные права.	2 часа	

	22.	Тема 21. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1 час	
	23.	Тема 22. Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1 час	
	24.	Практикум по теме: «Право».	1 час	