

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»

Петропавловск-Камчатского городского округа

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____ /А.В. Шаровар
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Средняя школа № 15»
_____ / С.А. Тарских
приказ № 145/1
от «15» сентября 2021 г.

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	ОБЖ
Класс(ы)	10-11 классы
Уровень изучения предмета	базовый
Количество часов на изучение дисциплины	1 часа в неделю (35 часов)
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов).
	<ol style="list-style-type: none">4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в

	<p>образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p>5. В соответствии с программа курса и тематическое планирование к учебникам В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс – Москва «Дрофа», 2008-2012г.</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p>
<p>УМК <i>(автор, издательство, год)</i></p>	<p>1. Учебник В.Н. Латчук, В.В.Марков, С.К.Миронов, С.Н. Вангородский «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 класс – Москва «Дрофа», 2008-2012г.г..</p>
<p>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</p>	<p>Содержание образования по ОБЖ в 10-11 классах устанавливает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; - выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им: - формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей. <p>Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства; -воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и к государственной символике страны; патриотизма и долга по защите Отечества; -развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности

	<p>ведения здорового образа жизни;</p> <p>-овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.</p> <p>В рабочей программе заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.</p>
<p>Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)</p>	<p>Личностными результатами освоения ОБЖ является формирование у учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осознания своей сопричастности к стране, в которой он живет, и, как следствие, воспитание чувства патриотизма, уважения к Отечеству, ответственности и долга перед Родиной; • целостного мировоззрения по вопросам безопасности личности, общества и государства; • социальных норм, правил поведения в современном обществе с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; • умения правильно оценивать себя и свои поступки; • морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; • понимания здорового и безопасного образа жизни; • умения противостоять пагубному воздействию вредных привычек, курению, алкоголизму и наркомании; • правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в транспорте и на дорогах; • антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции; • основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; • четкого осознания роли семьи в жизни человека и общества, ценностей семейной жизни, уважительного и заботливого отношения к членам своей семьи и окружающим; • умения сопереживать, оказывать взаимопомощь, проявлять отзывчивость к окружающим. <p>Метапредметные результаты освоения ОБЖ.</p> <p>Регулятивные универсальные учебные действия учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уметь самостоятельно ставить себе цель обучения, формулировать задачи в области изучения вопросов безопасности и здорового образа жизни; • планировать свою жизнь, выбирать пути достижения и средства реализации поставленных целей с учетом требований безопасности и сохранения здоровья;

- анализировать причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возможность их наступления;
- самостоятельно организовывать свою учебную деятельность по изучению вопросов безопасности;
- адекватно оценивать уровень своих знаний, умений и результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить наиболее простой и эффективный способ решения жизненной задачи, проблемы с учетом требований личной безопасности;
- уметь учиться, приобретать новые знания для нормальной адаптации в обществе и дальнейшего профессионального роста.

Познавательные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь познавать и исследовать опасности окружающего мира, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- обобщать и сравнивать последствия опасных событий и чрезвычайных ситуаций;
- Уметь воспринимать и перерабатывать информацию и самостоятельно собирать нужные сведения, делать выводы, моделировать развитие ситуации и опасности жизнедеятельности с использованием разных источников и современных информационных технологий, а также объективно оценивать результат своей деятельности;
- овладевать логическими операциями: анализ, сравнение, классификация, доказательство, выявление причинно-следственных связей опасных ситуаций и их влияния на безопасность жизнедеятельности человека;

Коммуникативные универсальные учебные действия учащихся:

- уметь взаимодействовать в социуме, участвовать в коллективном обсуждении проблем, аргументировать свои высказывания, учитывать мнения других людей и признавать право другого человека на иное мнение;
- выстраивать доброжелательные отношения в коллективе, уметь разрешать конфликты, осуществлять взаимопомощь, а также эффективно добывать знания и приобрести соответствующие умения при взаимодействии со сверстниками;
- уметь находить компромиссы и договариваться друг с другом при разрешении различных ситуаций, в том числе конфликтных.

Предметными результатами освоения ОБЖ является овладение учащимися:

- основами современной культуры безопасности жизнедеятельности для формирования безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- знаниями о выживании в условиях вынужденной автономии в природных условиях;
- умениями и навыками поведения на природе, ориентирования на местности при помощи компаса, местных предметов, солнца, звезд, добычи воды, поиска и приготовления пищи в природных условиях;

- правилами поведения при встрече с дикими животными, пресмыкающимися, насекомыми и навыками действий при их нападении и укусах;
- правилами безопасного поведения на воде;
- умениями предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления и проявлять осторожность в случае неопределенности их развития;
- умениями и навыками спасения на воде;
- знаниями о причинах, последствиях опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и быту, и правилах безопасной эксплуатации бытовых приборов и оборудования;
- умениями и навыками действий при возникновении опасных и аварийных ситуаций в доме, связанных с системами водо-, электро- и газоснабжения и безопасного пользования лифтом;
- правилами безопасного поведения на улице, дороге и в транспорте;
- правилами пожарной безопасности и поведения при пожаре;
- умениями и навыками использования средств пожаротушения при возникновении пожара;
- умениями принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- пониманием ценности экологического качества окружающей среды как естественной основы безопасности жизни;
- правилами поведения при нарушении экологического равновесия и информацией о последствиях для жизнедеятельности человека в случае нарушения;
- знаниями о безопасности при совершении туристических поездок, походов;
- знаниями о влиянии социально-демографических процессов на безопасность общества;
- правилами поведения в опасных ситуациях криминального характера;
- умением предотвращать (избегать) криминогенные ситуации;
- знаниями об экстремизме и терроризме и их последствиях для личности, общества и государства;
- правилами поведения при угрозе и возникновении террористического акта;
- правилами поведения в случае захвата террористами;
- правилами безопасного поведения при нахождении в зоне вооруженного конфликта;
- основами обеспечения безопасности интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;
- правовыми основами обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций, правами и обязанностями граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- знаниями о роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности, защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах;

- знаниями о деятельности служб экстренной помощи при чрезвычайных и экстремальных ситуациях на муниципальном уровне;
 - знаниями о чести и достоинстве воина, требованиях, предъявляемых к военному служащему;
 - знаниями о профессии пожарного, спасателя и особенностях их работы;
 - знаниями об опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствий для личности, общества и государства;
 - знаниями о порядке оповещения населения о чрезвычайных и экстремальных ситуациях, умениями действовать по сигналам оповещения;
 - знаниями и умениями применять меры безопасности и правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
 - знаниями об особенностях природных чрезвычайных ситуаций для данного района проживания;
 - знаниями о причинах возникновения, предвестниках наступления чрезвычайных ситуаций природного характера и умениями правильно действовать с целью снижения последствий их воздействия;
 - знаниями об организации эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях, правилами поведения при ее проведении;
 - умениями и навыками использования средств индивидуальной защиты при пожарах, радиационных, химических и биологических авариях (катастрофах);
 - знаниями о полной и частичной санитарной обработке и порядке ее проведения;
 - умениями проявлять предосторожность при соприкосновении с опасными социальными ситуациями и предвидеть возможные последствия их возникновения;
 - знаниями об инфекционных заболеваниях, основных принципах их протекания и профилактике;
 - нормативными правовыми основами оказания первой помощи;
 - знаниями о правилах оказания первой помощи;
 - знаниями правил и способов транспортировки, иммобилизации пострадавшего и умениями их выполнять;
 - умениями оказывать первую помощь пострадавшим;
 - основами здорового образа жизни, исключающими употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
 - умениями вести здоровый образ жизни;
- умениями формировать личностные качества, дающие возможность стать активным членом современного общества.

Тематическое планирование

Предмет	Класс	Вариант	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Романов 10 обж	

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
обж		правила безопасности поведения чс	1
		законодательные и нормативные рф	1
		гражданская оборона как систем мер по защите населения	1
		ядерное и химическое оружие	1
		бактериологическое оружие и обычные средства поражения	1
		оповещение и информирование населения о че	1
		организация инженерной защиты населения че	1
		средства индивидуальной защиты населения	1
		организация и ведения АСДР	1
		сохранение и укрепление здоровья важное условие жизни	1
		наиболее распространённый инфекц.заболевания	1
		наиболее распространёрые заболевания	1
		здоровыйобраз жизни	1
		значение двигательной активности	1
		употребления табака и влияния на организм	1
		употребления алкоголя и влияния на организм	1
		наромания и таксикомания	1
		история создания ВС РФ	1
		организоцьюная структура ВС РФ	1
		рода войск	1

		функции задачи ВС РФ	1
		другие войска	1
		патриотизм и верность родине	1
		другие войска и их состав	1
		дружба и войсковое товарищества	1
		дни воинской славы россии	1
		символы воинской чести	1
		ритуалы ВС РФ	1
		ордина и раграды ВС РФ	1
		проверочная работа	1
		заключительное зарятие	1

Предмет	Класс	Вариант	
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Романов 11 обж	
Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов
обж		правила безопасности поведения чс	1
		законодательные и нормативные рф	1
		гражданская оборона как систем мер по защите населения	1
		ядерное и химическое оружие	1
		бактериологическое оружие и обычные средства порожения	1
		оповещение и информирование населения о че	1
		организация инжинерной защиты населения че	1
		средства индивидуальной защиты населения	1

		организация и ведения АСДР	1
		сохранение и укрепление здоровья важное условие жизни	1
		наиболее распространённый инфекц.заболевания	1
		наиболее распространёрые заболевания	1
		здоровыйобраз жизни	1
		значение двигательной активности	1
		употребления табака и влияния на организм	1
		употребления алкоголя и влияния на организм	1
		наромания и таксикомания	1
		история создания ВС РФ	1
		организоцьюная структура ВС РФ	1
		рода войск	1
		функции задачи ВС РФ	1
		другие войска	1
		патриотизм и верность родине	1
		другие войска и их состав	1
		дружба и войсковое товарищества	1
		дни воинской славы россии	1
		символы воинской чести	1
		ритуалы ВС РФ	1
		ордина и раграды ВС РФ	1
		проверочная работа	1
		заключительное зарятие	1