

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №15»
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31
School15_PKGO_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей
протокол № 1
от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УР
_____/А.В. Шаровар
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
МБОУ «Средняя школа № 15»
_____/ С.А. Тарских
приказ № 145/1
от «15» сентября 2021 г.

Аннотация к рабочей программе

Название учебного предмета (курса)	Математика
Класс(ы)	5 класс
Уровень изучения предмета	базовый
Количество часов на изучение дисциплины	160
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов).4. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2012г. № 273-Ф (для 1-4 классов

	<p>5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</p> <p>6. Программа общеобразовательных учреждений «Литература». Под. ред. В.Я. Коровиной. - М., «Просвещение», 2021 год.</p> <p>7. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>8. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p>
<p>УМК (автор, издательство, год)</p>	<p>«Математика» 5 касс, учебник для общеобразовательных организаций/Н.Я Виленкин и др. – Мнемозина, 2019.</p>
<p>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • систематическое развитие понятия числа; • выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами; • переводить практические задачи на язык математики; • подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии; • овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин; • способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей; • формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов; • воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.
<p>Планируемые результаты</p>	<p>Личностные результаты</p>

*(личностные,
метапредметные,
предметные)*

Дают адекватную самооценку результатам своей УД; проявляют познавательный интерес к изучению предмета.
Проявляют мотивы УД; дают оценку результатам своей УД; применяют правила делового сотрудничества.
Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития, проявляют познавательный интерес к изучению предмета, дают адекватную оценку своей УД;
Проявляют положительное отношение к урокам математики, понимают причины успеха в своей УД. Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
Объясняют себе свои наиболее заметные достижения.
Выражают положительное отношение к процессу познания; применяют правила делового сотрудничества; оценивают свою учебную деятельность.
Осваивают роль обучающегося, объясняют отличия в оценках ситуации разными людьми.
Дают позитивную самооценку на основе заданных критериев успешности УД.
Объясняют самому себе свои отдельные ближайшие цели саморазвития; проявляют устойчивый интерес к способам решения задач.

Метапредметные результаты

Метапредметным результатом изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель УД;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- передать содержание в сжатом или развернутом виде.
- строить предположения об информации, необходимой для решения предметной задачи.
- уметь осуществлять анализ объектов, делать выводы «если ...то...».

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории).
- уметь принимать точку зрения другого.
- уметь оформлять мысли в устной и письменной форме.
- уметь слушать других и уважительно относиться к мнению других.

Тематическое планирование

Раздел	Кол-во час
Раздел 1	3
Повторение изученного в начальных классах	
Раздел 2 Натуральные числа и шкалы	15
Раздел 3 Сложение и вычитание натуральных чисел.	13
Раздел 4 Умножение и деление натуральных чисел	27
Раздел 5 Площади и объёмы	12
Раздел 6 Обыкновенные дроби	26
Раздел 7 Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	15
Раздел 8 Умножение и деление десятичных дробей	25
Раздел 9 Инструменты для вычислений и измерений	17
Раздел 10 Множества	7