

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15»  
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,  
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31  
School15\_PKGO\_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей  
протокол № 1  
от «15» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/А.В. Шаровар  
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ «Средняя школа № 15»  
\_\_\_\_\_/ С.А. Тарских  
приказ № 145/1  
от «15» сентября 2021 г.

### Аннотации рабочей программы

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	История
<b>Класс(ы)</b>	9 А, Б
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Количество часов на изучение дисциплины</b>	68
<b>Нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).</li><li>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов).</li><li>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li></ol>

	<p>5. А.А Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина «История России». 6-9 классы. М.: Просвещение, 2016; «Всеобщая история. История Нового времени. 5- 9 класс» Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова, Москва. Издательство «Русское слово»,2018</p> <p>6. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</p> <p>8. Адаптация программы для детей с ОВЗ: Программа адаптирована для учеников с ОВЗ.</p>
<p><b>УМК</b> (автор, издательство, год)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «История России. 9 класс», авторы: Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов и др. под редакцией А. В. Торкунова. - М.: Просвещение, 2019.</li> <li>• «Всеобщая история. История Нового времени. 1801—1914 гг. 9 класс» Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под научной редакцией доктора исторических наук, академика РАН С.П. Карпова, Москва. Издательство «Русское слово», 2020</li> </ul>
<p><b>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</b></p>	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• овладение учащимися основами знаний и представлений об историческом пути, как нашей страны, так и мира в целом;</li> <li>• формирование знаний, учащихся целостного духовного мира личности;</li> <li>• воспитание гражданственности, национальной идентичности.</li> <li>• усвоение знаний о важных событиях, процессах всеобщей истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности с российской историей.</li> </ul> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• завершить формирования ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;</li> <li>• формировать на основе личностно-эмоционального осмысления новейшей истории уважительного отношения к предшествующим поколениями, готовности к конструктивному восприятию иных, отличного от собственного, мнений, к диалогу, позитивному разрешению возникающих конфликтов;</li> <li>• обогатить опыт применения исторических знаний для анализа современного положения, формирования способов адаптации к социальной среде.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)</b></p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы,</li> </ul>

локальной и региональной общности;

— освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;

— осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;

— понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

— способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.

— овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

— способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);

— готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.;

— активное применение знаний и приобретённых умений, освоенных в школе и в повседневной жизни, продуктивное взаимодействие с другими людьми в профессиональной сфере и социуме.

**Предметные результаты:**

— овладение целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества, истории собственной страны;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности в курсе всеобщей истории;
- способность соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- овладение умениями изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность, читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

*Тематическое планирование*

№	Тема	Кол-во часов
	Модуль 1. Всеобщая история. XIX век.	23 ч
1.	Раздел 1. Реакция и революции в европейском и мировом развитии	4 ч
2.	Раздел 2. Становление национальных государств в Европе	3 ч
3.	Раздел 3. Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы	3 ч
4.	Раздел 4. Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX в.	4 ч
5.	Раздел 5. Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX в.	9 ч
	Модуль 2. История России.	
6.	Тема I. Россия в первой четверти XIX в.	12 ч.
7.	Тема II. Россия во второй четверти XIX в.	9 ч.
8.	Тема III. Россия в эпоху Великих реформ	7 ч
9.	Тема IV. Россия в 1880—1890-е гг.	9 ч.
10	Тема V. Россия в начале XX в.	9 ч

		Итого	68 ч.
--	--	-------	-------