

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №15»  
Петропавловск-Камчатского городского округа**

683032, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Атласова, 2«а»,  
тел: +7 (4152)42-21-37, тел./факс: +7 (4152)42-21-31  
School15\_PKGO\_41@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
Методическим объединением  
учителей  
протокол № 1  
от «15» сентября 2021 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_/А.В. Шаровар  
«15» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора  
МБОУ «Средняя школа № 15»  
\_\_\_\_\_/ С.А. Тарских  
приказ № 145/1  
от «15» сентября 2021 г.

### Аннотации рабочей программы

<b>Название учебного предмета (курса)</b>	История
<b>Класс(ы)</b>	5
<b>Уровень изучения предмета</b>	базовый
<b>Количество часов на изучение дисциплины</b>	68
<b>Нормативные документы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li><li>2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (для 5 классов).</li><li>3. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (для 6-11 классов).</li><li>4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.</li></ol>
	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения. Основная школа. История. М.: Просвещение, 2016 г.</li><li>6. Учебный план МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</li><li>7. Рабочая программа воспитания МБОУ «Средняя школа №15» Петропавловск-Камчатского городского округа.</li></ol>

<p align="center"><b>УМК</b> <i>(автор, издательство, год)</i></p>	<p>Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая под редакцией академика РАН А.А. Искендерова (М.: «Просвещение», 2020).</p>
<p><b>Цель(и) и задачи учебного предмета (курса)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <b>овладение знаниями</b> о своеобразии эпохи Древнего мира, о социально-экономическом, политическом и культурных аспектах развития древних обществ;</li> <li>➤ <b>формирование</b> научно-исторической картины мира, понимания значения истории и способов познания прошлого для саморазвития личности, взаимодействия людей в современном и поликультурном мире;</li> <li>➤ <b>формирование</b> умений анализировать и интерпретировать исторические факты на основе работы с разными видами источников и учебными материалами;</li> <li>➤ <b>развитие</b> умений самостоятельно овладевать историческими знаниями, аргументировано представлять собственную позицию по актуальным вопросам прошлого;</li> <li>➤ <b>воспитание</b> интереса и уважения к историко-культурному наследию, религиям различных народов;</li> <li>➤ <b>формирование</b> ценностных ориентиров для культурной, этнонациональной самоидентификации в современном обществе на основе освоенных знаний по курсу истории Древнего мира.</li> </ul>
<p><b>Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные)</b></p>	<p><b>Личностные результаты</b> изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ формирование познавательного интереса к изучению истории и культуры Древнего мира;</li> <li>➤ развитие толерантного отношения к истории, религии, традициям и культуре других народов с целью эффективного взаимодействия в современном поликультурном и многоконфессиональном обществе;</li> <li>➤ воспитание эмоционально-ценностного отношения к фактам прошлого и бережного отношения к историческим памятникам, осознание необходимости их изучения и охраны.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты</b> изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ умение работать с разными источниками информации: находить информацию в тексте учебника, научно-популярной</li> </ul>

литературе, словарях и справочниках, в Интернете, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

➤ овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

➤ умение организовать свою учебную деятельность: определять цель и задачи работы, определять последовательность действий, прогнозировать и оценивать результаты своей работы;

➤ способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим;

➤ умение продуктивно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, адекватно использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

**Предметные результаты** изучения пятиклассниками истории Древнего мира включают в себя:

➤ знание основных исторических фактов эпохи Древнего мира, социально-экономического, политического и культурного аспектов развития древних обществ;

➤ усвоение основного понятийного аппарата исторической науки и умение его применять для раскрытия сущности и значения исторических событий, явлений и процессов;

➤ умение сравнивать факты, события, явления истории Древнего мира и давать им оценку, высказывая при этом собственные суждения;

➤ применять счет лет в истории, соотносить год с веком, век – с тысячелетием, оперировать историческими датами, в том числе относящимися к периоду до нашей эры, выявлять синхронность и диахронность событий;

➤ умение читать историческую карту с опорой на легенду, находить и показывать на ней историко-географические объекты Древнего мира, описывать их положение в условиях

изучаемого периода, анализировать и обобщать на элементарном уровне данные карты, дополняя и конкретизируя ими информацию учебника;

- способность оценивать вклад древних народов в мировую культуру.

В результате изучения истории Древнего мира выпускник научится:

- определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век, до н.э., н.э.);
- использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних обществ (с использованием понятий «деспотия», «полис», «республика», «закон», «империя», «метрополия», «колония» и др.); б) положения основных групп населения в древневосточных и античных обществах (правители и подданные, свободные и рабы); в) религиозных верований людей в древности;
- объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней культуры: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
- давать оценку наиболее значительным событиям и личностям древней истории.

*Выпускник получит возможность научиться:*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>давать характеристику общественного строя древних государств;</i></li> <li>➤ <i>сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;</i></li> <li>➤ <i>видеть проявления влияния античного искусства в окружающей среде;</i></li> <li>➤ <i>высказывать суждения о значении и месте исторического и культурного наследия древних обществ в мировой истории.</i></li> </ul> <p style="text-align: center;">Адаптация программы для детей с ОВЗ</p> <p style="text-align: center;">Программа адаптирована для учеников с ОВЗ.</p>
<b><i>Тематическое планирование</i></b>	<p>I. Жизнь первобытных людей;</p> <p>II. Древний Восток;</p> <p>III. Древняя Греция;</p> <p>IV. Древний Рим.</p>