

Рассмотрено
Методическим
объединением учителей

Протокол № 2
от 31 августа 2023 г.

Согласовано
Методист

Е. В. Хижнякова
«01» сентября 2023 г.

Утверждаю

Директор МБОУ «Средняя
школа № 15»

С. А. Тарских
Приказ № 219
от «01» сентября 2023 г.

А д а п т и р о в а н н а я р а б о ч а я п р о г р а м м а

По предмету
«Технология»

Классы: 8

Ступень обучения: основное общее

Уровень: базовый

Составитель программы:
Шиленок Наталья Владимировна

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа предмета «Технология» разработана с учетом особых образовательных потребностей, учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) 8 классов на основе нормативных документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (редакция от 02.06.2016, с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, с изменениями и дополнениями).

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (далее – ФГОС НОО для детей с ОВЗ)).

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528).

– Примерной АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) – Адаптированной основной образовательной программы (АООП) начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР); – Учебного плана МБОУ «Средняя школа №15».

– Положения о рабочей программе МБОУ «Средняя школа №15». Адаптированная рабочая программа составлена на основе учебно-методического комплекса. И. Адаптированная рабочая программа рассчитана на 34 ч. в год (34 недели, по 1 часу в неделю).

Цель профориентации: формирование и развитие готовности человека к профессиональному самоопределению.

Задачи профориентации:

- информирование о востребованности профессий и специальностей на рынке труда и возможностях получения профессионального образования;
- оказание помощи обучающимся в конкретном выборе, связанном с определением сферы профессиональной деятельности или варианта дальнейшего обучения;
- развитие у обучающихся компетенций, необходимых для осуществления профессионального выбора в динамично меняющихся условиях;
- определение профессиональной пригодности учащихся по выбранной ими профессии для выявления наибольшей вероятности успешного её освоения и выполнения связанных с ней трудовых функций.

Рабочая программа при необходимости может быть реализована с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования планируемые результаты освоения содержания предмета «Технология» отражают:

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования и эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда.

1.1. Личностные результаты:

- самооценка своих умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- умение планировать образовательную и профессиональную карьеры;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- технико-технологическое и экономическое мышление и их использование при организации своей деятельности.

1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты в соответствии с ФГОС ООО выделяются три группы универсальных учебных действий: регулятивные, познавательные, коммуникативные.

Познавательные УУД:

- владение методами получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также в соответствующих технологиях общественного производства и сферы услуг;
- владение алгоритмами и методами решения технических и технологических задач;
- использование общенаучных знаний в процессе осуществления рациональной технологической деятельности;
- навык рационального подбора учебной и дополнительной технической и технологической информации для изучения технологий, проектирования и создания объектов труда;
- владение кодами, методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

Регулятивные УУД:

- готовность к труду в сфере материального производства, сфере услуг или социальной сфере;
- навыки оценки своих способностей к труду или профессиональному образованию в конкретной предметной деятельности;
 - навыки согласования своих возможностей и потребностей;
 - ответственное отношение к качеству процесса и результатов труда;
 - проявление экологической культуры при проектировании объекта и выполнении работ;
- экономность и бережливость в расходовании материалов и денежных средств.

Коммуникативные УУД:

- умение выбирать формы и средства общения в процессе коммуникации, адекватные сложившейся ситуации;
 - способность бесконфликтного общения;
 - навыки участия в рабочей группе с учётом общности интересов её членов;
 - способность к коллективному решению творческих задач;
 - желание и готовность прийти на помощь товарищу;
 - умение публично защищать идеи, проекты, выбранные технологии и др.

1.3. Предметные результаты

Обучающийся научится:

- выбирать оптимальные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- самостоятельности в учебной и познавательно-трудовой деятельности;
- способности оценивать свою деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм,

эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- умению обосновывать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемой деятельности;
- пониманию необходимости соблюдения норм и правил культуры труда, правил безопасности деятельности в соответствии с местом и условиями деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *выбирать и использовать коды и средства представления технической и технологической информации и знаковых систем (текст, таблица, схема, чертёж, эскиз, технологическая карта и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;*
- *обосновывать разработки материального продукта на основе самостоятельно проведённых исследований спроса потенциальных потребителей;*
- *проверять промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных измерительных инструментов и карт по операционного контроля;*
 - *способности нести ответственность за охрану собственного здоровья;*
 - *ответственному отношению к трудовой и технологической дисциплине;*
- *документировать результаты труда и проектной деятельности с учётом экономической оценки.*
- *проводить дизайнерское проектирование изделия или рациональную эстетическую организацию работ.*

2. Содержание учебного предмета

Содержание учебного курса «Технология» строится по годам обучения концентрически. В основе такого построения лежит принцип усложнения и тематического расширения базовых компонентов. Содержание деятельности учащихся включает в себя 11 модулей:

Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 часа)

Тема 1: Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.

Тема 2: Метод мозгового штурма при создании инноваций.

Методы творческой деятельности: метод фокальных объектов, мозговой штурм, морфологический анализ. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Техническая эстетика. Методы творчества в проектной деятельности. Экономическая оценка проекта и его презентация. Реклама полученного продукта труда на рынке товаров и услуг.

Знакомство с профессией дизайнер

Практические работы:

Практическое задание №1 «Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности».

Практическое задание №2 «Разработка сувенира почетным гостям школы».

Практическое задание № 3 «Разработка изделия на основе метода фокальных объектов»

Модуль 2. Производство (2 часа)

Тема 1: Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны контроля качества продуктов труда.

Тема 2: Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.

Основные составляющие производства. Продукт труда. Потребительная стоимость. Обратные и основные средства. Стандарт. Виды стандартов. Эталон. Калибр.

Знакомство с профессиями: менеджер по качеству, контролер отдела технического контроля

Практические работы:

Практическое задание № 4 «Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами»

Модуль 3. Технология (3 часа)

Тема 1: Классификация технологий. Технологии материального производства.

Тема 2: Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.

Тема 3: Классификация информационных технологий

Понятие о технологии, её современное понимание как совокупности средств и методов производства. Классификация технологий по разным основаниям. Робот. Манипулятор. Материальное производство. Растениеводство: отрасли и виды технологий. Животноводство: отрасли и виды технологий. Грибоводство. Информация: виды, средства и методы обработки, средства передачи. Компьютерные информационные технологии.

Знакомство с профессией пчеловод.

Практические работы:

Практическое задание № 6 «Поиск информации и подготовка рефератов на темы «Перспективы роботизации растениеводства», «Перспективы роботизации животноводства», «Материалы, обладающие памятью»

Модуль 4. Техника (3 часа)

Тема 1: Органы управления технологическими машинами. Системы управления.

Тема 2: Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматизации.

Тема 3: Автоматизация производства

Двигатель, передаточный механизм и рабочий орган. Органы управления. Система управления. Диспетчерский пульт. Автоматическое устройство. Принципы работы автоматического устройства. Датчики. Усилитель сигналов. Командоаппараты. Предохранители. Контрольно-измерительные приборы. Частичная, комплексная и полная автоматизация производства.

Знакомство с профессией диспетчер на производстве.

Практические работы:

Практическое задание № 6 «Устройства автоматического регулятора температуры в электроустье»

Практическое задание № 7 «Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока»

Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4 часа)

Тема 1: Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов.

Тема 2: Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.

Тема 3: Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.

Тема 4: Особенности технологий обработки жидкостей и газов.

Самородные металлы. Руда. Литье. Изложница. Кокиль. Пайка. Припой. Флюс. Лужение. Последовательность пайки. Сварка. Технологии сварки. Закалка. Технологии закалки. Отпуск.

Химическая эрозия. Анодное растворение. Ультразвук. Магнитострикция. Светолучевая обработка. Лазер. Электронно-лучевая обработка. Фильтрация. Ректификация. Сорбация. Эмульсия. Суспензия. Газирование. Сепарация.

Знакомство с профессиями: модельщик, литейщик

Практические работы:

Практическое задание № 8 «Изготовление изделий из полимерной глины»

Практическое задание № 9 «Сварка пластмасс»

Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (2 часа)

Тема 1: Мясо птицы. Мясо животных.

Тема 2: Органолептическая оценка качества мяса. Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов.

Рациональное питание. Сельскохозяйственная птица. Пернатая дичь. Механическая кулинарная обработка сельскохозяйственной птицы. Субпродукты. Ткани мяса. Классификация мяса. Маркировка мяса. Клеймо. Органолептическая оценка мяса.

Практические работы:

Практическое задание № 10 «Органолептическая оценка качества мяса»

Практическое задание № 11 «Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов»

Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 часа)

Тема 1: Выделение энергии при химических реакциях.

Тема 2: Химическая обработка материалов.

Тема 3: Получение новых веществ.

Химическая энергия. Горение. Взрыв. Химическое фрезерование. Получение новых веществ. Органический синтез

Знакомство с профессией взрывник.

Практические работы:

Практическое задание № 12 «Преобразование химической энергии в тепловую энергию»

Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (2 часа)

Тема 1: Материальные формы представления информации для хранения.

Тема 2: Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации

Информация и ее виды. Способы отображения информации. Фотографическая запись информации. Кинематографическая запись информации. Фонограф. Граммофон. Дискета. Лазерный диск. Электронные карты памяти. Классификация современных материальных носителей.

Практические работы:

Практическое задание № 13 «Кинофильм о нашем классе»

Модуль 9. Технологии растениеводства (4 часа)

Тема 1: Микроорганизмы, их строение и значение для человека.

Тема 2: Бактерии и вирусы в биотехнологиях.

Тема 3: Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.

Тема 4: Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.

Микроорганизмы: бактерии, вирусы, одноклеточные водоросли, одноклеточные грибы.

Биотехнологии. Выращивание одноклеточных зеленых водорослей. Сбор и обработка одноклеточных водорослей. Продукция из одноклеточных зеленых водорослей. Антибиотики. Гормоны.

Практические работы:

Практическое задание № 14 «Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей»

Модуль 10. Технологии животноводства (2 часа)

Тема 1: Получение продукции животноводства.

Тема 2: Разведение животных, их породы и продуктивность.

Птицеводство. Овцеводство. Скотоводство. Продуктивность. Факторы продуктивности.

Порода. Племенная работа. Экстерьер. Отбор. Подбор. Скрещивание. Бройлеры. Кроссы

Знакомство с профессией стригатель овец

Модуль 11. Социальные технологии (7 часов)

Тема 1: Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.

Тема 2: Маркетинг как технология управления рынком.

Тема 3: **Контрольная работа «Основные понятия и термины»**

Тема 4: Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.

Тема 5: Резервное время

Тема 6: Резервное время

Тема 7: Резервное время

Нужда. Потребность. Запрос. Спрос. Товар. Товарный ассортимент. Обмен. Сделка. Формы сделок. Деньги. Рынок. Функции рынка. Централизованный и децентрализованный обмен. Виды рынков. Маркетинг. Функции маркетинга. Спрос. Себестоимость. Оптовая продажа. Розничная продажа. Реклама: ее виды и основные функции. Опросники: анкетирование, тестирование, интервьюирование, собеседование.

Знакомство с профессией менеджер по маркетингу

Практические работы:

Практическое задание № 15 «Оценка эффективности рекламы»

Практическое задание № 16 «Прием специалиста на работу»

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания

№ п/п	Наименование раздела/темы	Всего часов, ч.	из них:	
			Практические и лабораторные работы	Контрольные работы
1	Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности.	2	3	1
2	Модуль 2. Производство.	2	1	
3	Модуль 3. Технология.	3	1	
4	Модуль 4. Техника.	3	2	
5	Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов.	4	2	1
6	Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов.	2	2	
7	Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии.	3	1	
8	Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации.	2	1	
9	Модуль 9. Технологии растениеводства.	4	1	1
10	Модуль 10. Технологии животноводства.	2	0	
11	Модуль 11. Социальные технологии.	7	2	
ИТОГО		34	16	3

Календарно-тематическое планирование на 8А класс составлено в виде приложения № 1.

Календарно-тематическое планирование на 8А класс составлено в виде приложения № 2.

Календарно-тематическое планирование на 8А класс составлено в виде приложения № 3.

Календарно – тематическое планирование

Класс: 8А

Учитель: Миронова Екатерина Андреевна

№ урока п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов, ч.	Форма организации учебного занятия / Виды деятельности	Дата проведения		Примечание
				План	Факт	
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 ч.)						
1	1.1. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная работа. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией дизайнер</u>			
2	1.2. Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа №1 «Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности». Практическая работа №2 «Разработка сувенира почетным гостям школы». Практическая работа № 3 «Разработка изделия на основе метода фокальных объектов» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 2. Производство (2 ч.)						
3	2.1. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ.			

	контроля качества продуктов труда.		Фронтальная. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессиями: менеджер по качеству, контролер отдела технического контроля</u>			
4	2.2. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 4 «Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 3. Технология (3 ч.)						
5	3.1. Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
6	3.2. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 5 «Поиск информации и подготовка рефератов на темы «Перспективы роботизации растениеводства», «Перспективы роботизации животноводства», «Материалы, обладающие памятью» <i>Инициирование и поддержка исследовательской</i>			

			<i>деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией пчеловод</u>			
7	3.3. Классификация информационных технологий	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 4. Техника (3 ч.)						
8	4.1. Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
9	4.2. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 6 «Устройства автоматического регулятора температуры в электроутиле» Практическая работа № 7 «Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
10	4.3. Автоматизация производства	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных</i>			

			<i>отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока). <u>Знакомство с профессией диспетчер на производстве.</u></i>			
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4 ч.)						
11	5.1. Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 8 «Изготовление изделий из полимерной глины» <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока). Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока). <u>Знакомство с профессиями: модельщик, литейщик</u></i>			
12	5.2. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 9 «Сварка пластмасс» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
13	5.3. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
14	5.4. Особенности технологий обработки	1	Урок развития умений и навыков.			

	жидкостей и газов.		Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Контрольная работа «Основные понятия и термины» . Индивидуальная работа			
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (2 ч.)						
15	6.1. Мясо птицы. Мясо животных.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
16	6.2. Органолептическая оценка качества мяса. Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 10 «Органолептическая оценка качества мяса» Практическая работа № 11 «Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 ч.)						
17	7.1. Выделение энергии при химических реакциях.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 12 «Преобразование химической энергии в тепловую энергию» <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <i>Инициирование и поддержка исследовательской</i>			

			<i>деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока). Знакомство с профессией взрывник.</i>			
18	7.2. Химическая обработка материалов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
19	7.3. Получение новых веществ.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (2 ч.)						
20	8.1. Материальные формы представления информации для хранения.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
21	8.2. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 13 «Кинофильм о нашем классе» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 9. Технологии растениеводства (4 ч.)						
22	9.1. Микроорганизмы, их строение и	1	Урок развития умений и навыков.			

	значение для человека.		Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
23	9.2. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
24	9.3. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
25	9.4. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 14 «Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 10. Технологии животноводства (2 ч.)						
26	10.1. Получение продукции животноводства.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в			

			парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией стригатель овец</u>			
27	10.2. Разведение животных, их породы и продуктивность.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 11. Социальные технологии (7 ч.)						
28	11.1. Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией менеджер по маркетингу</u>			
29	11.2. Маркетинг как технология управления рынком.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа.			
30	11.3 Контрольная работа «Основные понятия и термины».	1	Контрольная работа «Основные понятия и термины». Индивидуальная работа			
31	11.4. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 15 «Оценка эффективности рекламы» Практическая работа № 16 «Прием специалиста			

			на работу» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
32	11.5 Резервное время	1	Резервное время			
33	11.6 Резервное время	1	Резервное время			
34	11.7 Резервное время	1	Резервное время			
ИТОГО:		34				

Календарно – тематическое планирование

Класс: 8Б

Учитель: Миронова Екатерина Андреевна

№ урока п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов, ч.	Форма организации учебного занятия / Виды деятельности	Дата проведения		Приме- чание
				План	Факт	
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 ч.)						
1	1.1. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная работа. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией дизайнер</u>			
2	1.2. Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа №1 «Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности». Практическая работа №2 «Разработка сувенира почетным гостям школы». Практическая работа № 3 «Разработка изделия на основе метода фокальных объектов» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 2. Производство (2 ч.)						
3	2.1. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ.			

	контроля качества продуктов труда.		Фронтальная. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессиями: менеджер по качеству, контролер отдела технического контроля</u>			
4	2.2. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 4 «Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 3. Технология (3 ч.)						
5	3.1. Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
6	3.2. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 5 «Поиск информации и подготовка рефератов на темы «Перспективы роботизации растениеводства», «Перспективы роботизации животноводства», «Материалы, обладающие памятью» <i>Инициирование и поддержка исследовательской</i>			
			<i>деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией пчеловод</u>			

7	3.3. Классификация информационных технологий	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 4. Техника (3 ч.)						
8	4.1. Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
9	4.2. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 6 «Устройства автоматического регулятора температуры в электроустье» Практическая работа № 7 «Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
10	4.3. Автоматизация производства	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных</i>			
			<i>отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией диспетчер на производстве.</u>			
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4 ч.)						

11	5.1. Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 8 «Изготовление изделий из полимерной глины» <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессиями: модельщик, литейщик</u>			
12	5.2. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 9 «Сварка пластмасс» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
13	5.3. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
14	5.4. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Контрольная работа «Основные понятия и термины» . Индивидуальная работа			
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (2 ч.)						

15	6.1. Мясо птицы. Мясо животных.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
16	6.2. Органолептическая оценка качества мяса. Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 10 «Органолептическая оценка качества мяса» Практическая работа № 11 «Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 ч.)						
17	7.1. Выделение энергии при химических реакциях.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 12 «Преобразование химической энергии в тепловую энергию» <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <i>Инициирование и поддержка исследовательской</i>			
			<i>деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i> Знакомство с профессией взрывник.			
18	7.2. Химическая обработка материалов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			

19	7.3. Получение новых веществ.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (2 ч.)						
20	8.1. Материальные формы представления информации для хранения.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
21	8.2. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 13 «Кинофильм о нашем классе» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 9. Технологии растениеводства (4 ч.)						
22	9.1. Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			

23	9.2. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
24	9.3. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
25	9.4. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 14 «Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 10. Технологии животноводства (2 ч.)						
26	10.1. Получение продукции животноводства.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией стригатель овец</u>			

27	10.2. Разведение животных, их породы и продуктивность.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 11. Социальные технологии (7 ч.)						
28	11.1. Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией менеджер по маркетингу</u>			
29	11.2. Маркетинг как технология управления рынком.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа.			
30	11.3 Контрольная работа «Основные понятия и термины».	1	Контрольная работа «Основные понятия и термины». Индивидуальная работа			
31	11.4. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 15 «Оценка эффективности рекламы» Практическая работа № 16 «Прием специалиста			
			на работу» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
32	11.5 Резервное время	1	Резервное время			
33	11.6 Резервное время	1	Резервное время			
34	11.7 Резервное время	1	Резервное время			
ИТОГО:		34				

Календарно – тематическое планирование

Класс: 8В

Учитель: Миронова Екатерина Андреевна

№ урока п/п	Наименование раздела/темы	Кол-во часов, ч.	Форма организации учебного занятия / Виды деятельности	Дата проведения		Приме- чание
				План	Факт	
Модуль 1. Методы и средства творческой и проектной деятельности (2 ч.)						
1	1.1. Дизайн в процессе проектирования продукта труда. Методы дизайнерской деятельности.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная работа. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией дизайнер</u>			
2	1.2. Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа №1 «Мозговой штурм по обоснованию цели проекта для предпринимательской деятельности». Практическая работа №2 «Разработка сувенира почетным гостям школы». Практическая работа № 3 «Разработка изделия на основе метода фокальных объектов» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 2. Производство (2 ч.)						
3	2.1. Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда. Эталоны	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ.			

	контроля качества продуктов труда.		Фронтальная. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессиями: менеджер по качеству, контролер отдела технического контроля</u>			
4	2.2. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 4 «Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами и измерительными приборами» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 3. Технология (3 ч.)						
5	3.1. Классификация технологий. Технологии материального производства.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
6	3.2. Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 5 «Поиск информации и подготовка рефератов на темы «Перспективы роботизации растениеводства», «Перспективы роботизации животноводства», «Материалы, обладающие памятью» <i>Инициирование и поддержка исследовательской</i>			
			<i>деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией пчеловод</u>			

7	3.3. Классификация информационных технологий	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 4. Техника (3 ч.)						
8	4.1. Органы управления технологическими машинами. Системы управления.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
9	4.2. Автоматическое управление устройствами и машинами. Основные элементы автоматики.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 6 «Устройства автоматического регулятора температуры в электроулье» Практическая работа № 7 «Устройство и работа автоматического выключателя в сети переменного тока» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
10	4.3. Автоматизация производства	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных</i>			
			<i>отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией диспетчер на производстве.</u>			
Модуль 5. Технологии получения, обработки, преобразования и использования материалов (4 ч.)						

11	5.1. Плавление материалов и отливка изделий. Пайка металлов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 8 «Изготовление изделий из полимерной глины» <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессиями: модельщик, литейщик</u>			
12	5.2. Сварка материалов. Закалка материалов. Электроискровая обработка материалов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 9 «Сварка пластмасс» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
13	5.3. Электрохимическая обработка металлов. Ультразвуковая обработка материалов. Лучевые методы обработки материалов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
14	5.4. Особенности технологий обработки жидкостей и газов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Контрольная работа «Основные понятия и термины» . Индивидуальная работа			
Модуль 6. Технологии обработки пищевых продуктов (2 ч.)						

15	6.1. Мясо птицы. Мясо животных.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
16	6.2. Органолептическая оценка качества мяса. Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 10 «Органолептическая оценка качества мяса» Практическая работа № 11 «Определение свежести мяса (фарша) и субпродуктов» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 7. Технологии получения, преобразования и использования энергии (3 ч.)						
17	7.1. Выделение энергии при химических реакциях.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 12 «Преобразование химической энергии в тепловую энергию» <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <i>Инициирование и поддержка исследовательской</i>			
			<i>деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i> Знакомство с профессией взрывник.			
18	7.2. Химическая обработка материалов.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			

19	7.3. Получение новых веществ.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Формирование навыка публичного выступления перед аудиторией (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 8. Технологии получения, обработки и использования информации (2 ч.)						
20	8.1. Материальные формы представления информации для хранения.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
21	8.2. Средства записи информации. Современные технологии записи и хранения информации	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 13 «Кинофильм о нашем классе» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 9. Технологии растениеводства (4 ч.)						
22	9.1. Микроорганизмы, их строение и значение для человека.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			

23	9.2. Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
24	9.3. Культивирование одноклеточных зелёных водорослей.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
25	9.4. Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 14 «Овладение биотехнологиями использования одноклеточных грибов дрожжей» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 10. Технологии животноводства (2 ч.)						
26	10.1. Получение продукции животноводства.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией стригатель овец</u>			

27	10.2. Разведение животных, их породы и продуктивность.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
Модуль 11. Социальные технологии (7 ч.)						
28	11.1. Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. <i>Налаживание позитивных межличностных отношений в классе, установление доброжелательной атмосферы во время урока (реализация воспитательного потенциала урока).</i> <u>Знакомство с профессией менеджер по маркетингу</u>			
29	11.2. Маркетинг как технология управления рынком.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа.			
30	11.3 Контрольная работа «Основные понятия и термины».	1	Контрольная работа «Основные понятия и термины». Индивидуальная работа			
31	11.4. Методы стимулирования сбыта. Методы исследования рынка.	1	Урок развития умений и навыков. Работа с учебником. Использование ИКТ. Фронтальная, индивидуальная работа, работа в парах. Практическая работа № 15 «Оценка эффективности рекламы» Практическая работа № 16 «Прием специалиста			
			на работу» <i>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся (реализация воспитательного потенциала урока).</i>			
32	11.5 Резервное время	1	Резервное время			
33	11.6 Резервное время	1	Резервное время			
34	11.7 Резервное время	1	Резервное время			
ИТОГО:		34				

